

세종학당재단 글로벌 협력사업 소개



목차

- 1 세종학당재단 소개
- 2 세종학당 신규 지정 사업소개
- 3 글로벌협력기관 선정 사업 소개





세종학당재단 소개

01

대한민국 정부가 공인한 한국어·한국문화 교육 브랜드 ‘세종학당’

‘세종학당재단’은? 전 세계 세종학당을 지원하는 역할

「국어기본법」 제19조의2에 따라 문화체육관광부가 설립하고 지원하는 공공기관입니다.

외국인들이 한국어로 한국문화를 제대로 이해하고 즐길 수 있는 세상을 만듭니다.

학습자들이 한국어로 꿈을 이루는 미래를 함께 그려갑니다.

연혁

2007

제1호 세종학당 운영 시작
(몽골 울란바토르1 세종학당)

2012

세종학당재단 출범
※ 「국어기본법」 제19조의2에 근거

2013

‘기타 공공기관’ 지정
세종학당 100개소 돌파

2016

해외 한국어 교육을
‘세종학당’으로 브랜드 통합

2017

세종학당
사업 10주년

2020

세종학당
200개소 돌파

2022

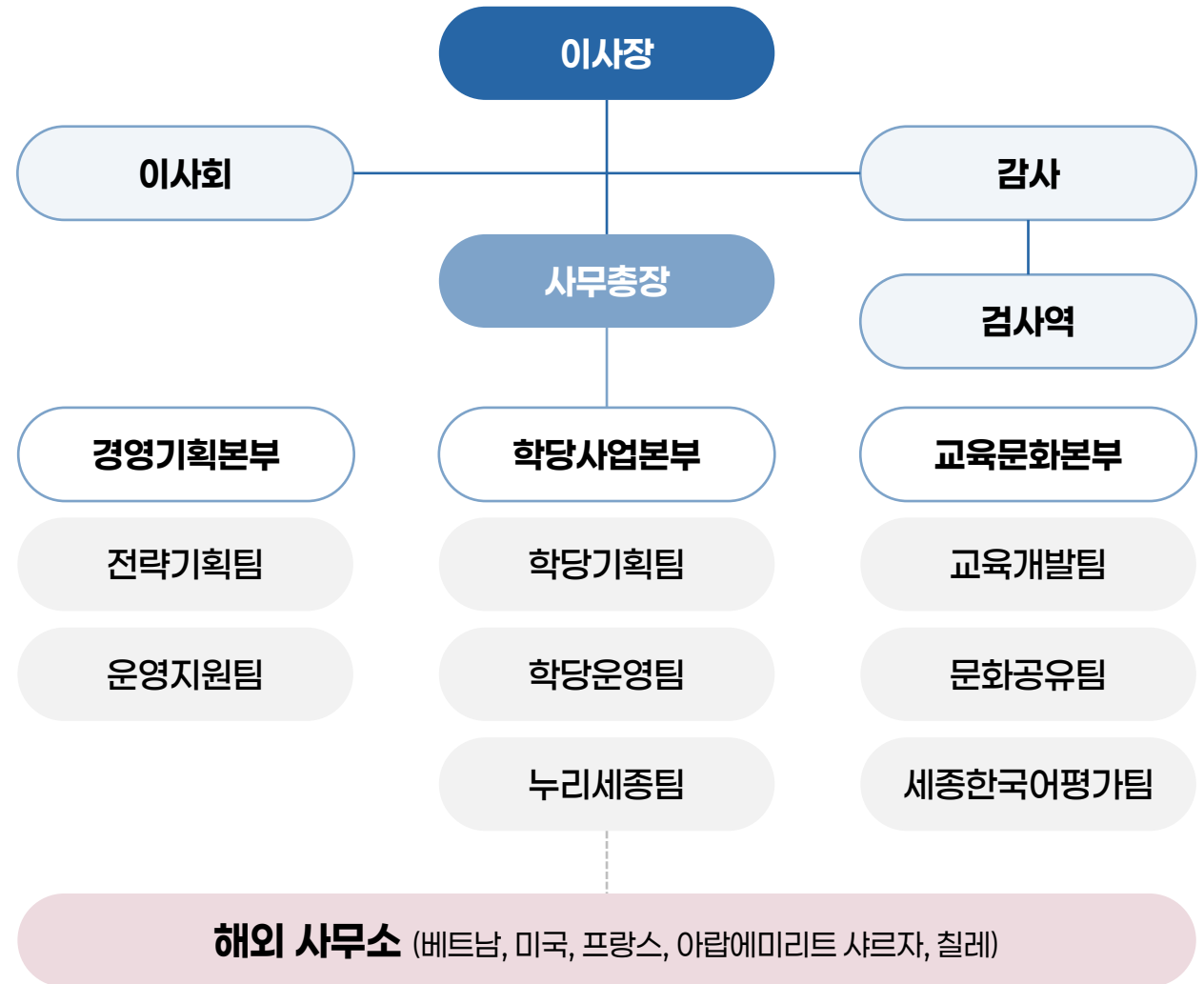
세종학당재단
창립 10주년

02

세종학당재단 조직도

한국어와 한국문화를 전 세계로 퍼져나갈 수 있도록,
늘어나는 학습 수요에 적극적으로 대응

(3본부 9개팀, 1 감사역)



03

한눈에 보는 세종학당재단의 역할

세종학당 지정 및 운영

- ▶ 신규 세종학당 지정
- ▶ 세종학당 운영지원

한국어교원 활동 지원

- ▶ 한국어 교원 채용 및 해외 파견
- ▶ 한국어 교원 처우 개선
- ▶ 세종학당 예비교원 파견

교원 양성 및 재교육

- ▶ 세종학당 교원연수센터 운영
- ▶ 한국어교원 양성과정 운영
- ▶ 세계한국어교육자대회
- ▶ 세종학당 지역별 워크숍



학습 지원 콘텐츠 개발

- ▶ 세종학당 교육과정 개발·보급
- ▶ 한국어·한국문화 교재 개발·보급
- ▶ 과정별 성취도 평가 문항 개발·운영

온라인 학습 서비스 제공

- ▶ 누리 세종학당 운영
- ▶ 온라인 세종학당 운영
- ▶ 메타버스 세종학당 운영
- ▶ 모바일 한국어 학습 앱 개발·운영

세종한국어평가 운영

- ▶ 세종한국어평가(SKA) 시행
- ▶ 단계적 적응형 세종한국어평가(iSKA) 시행



한국문화 학습 지원

- ▶ 세종문화아카데미 운영
- ▶ 세종학당 문화인턴 파견
- ▶ 한국문화 교구 지원

장학사업

- ▶ 세종학당 우수학습자 초청연수 개최
- ▶ 세종학당 한국어 말하기·쓰기 대회
- ▶ 세종학당재단 장학생 선발

수료생 지원

- ▶ 온라인 커뮤니티 운영
- ▶ 한국 유학 및 취업 정보 제공
- ▶ 성공사례 발굴 및 전파

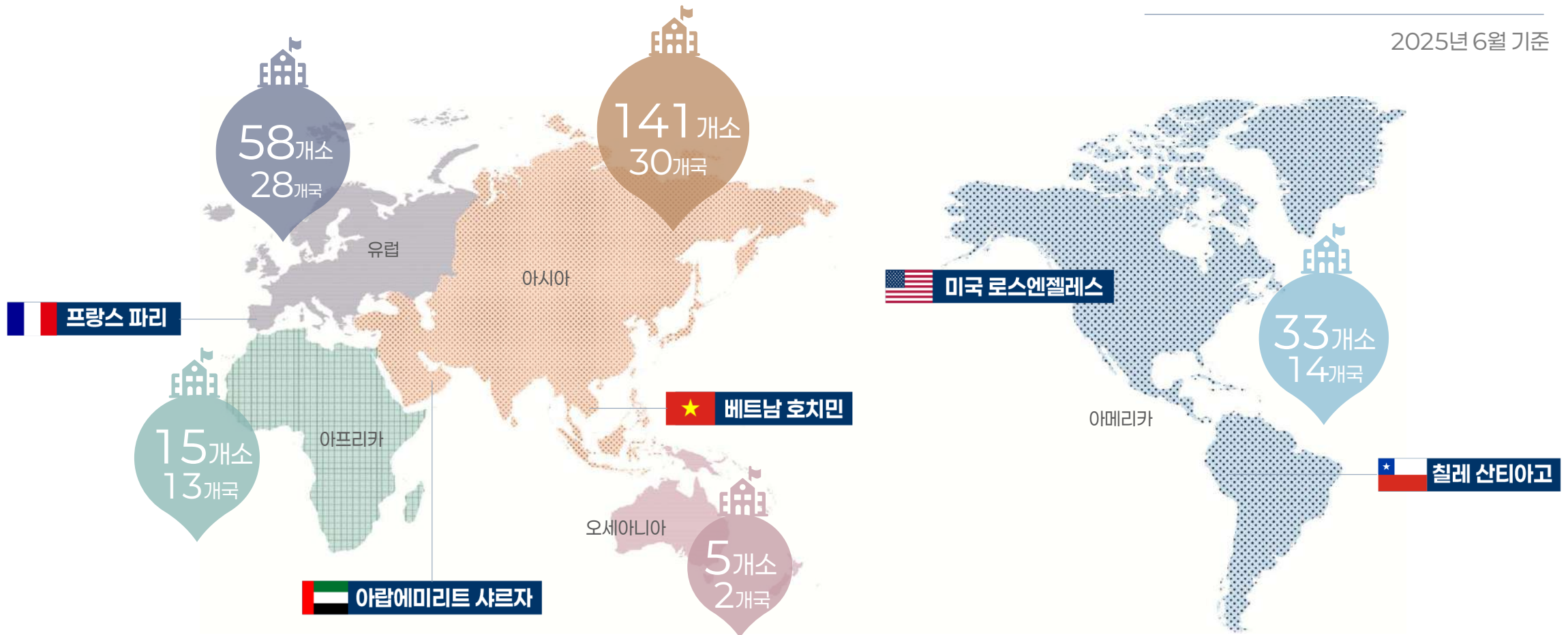


04

세종학당 지정 현황

전 세계 세종학당
87개국 252개소

2025년 6월 기준



05

세종학당 유형별 구분

일반 세종학당
및 협업형
세종학당은
심사를 통해
지정



일반
세종학당



국내외 대학(원), 비영리법인 등이 재단으로부터 지원금을 교부받아 운영하는 세종학당

- 독립형: 현지운영기관이 단독으로 운영하는 세종학당
- 연계형(국내): 현지운영기관과 국내운영기관이 기관 간 업무협약 체결을 통해 공동으로 운영하는 세종학당
- 연계형(현지): 2개의 현지 운영기관이 기관 간 업무협약 체결을 통해 공동으로 운영하는 세종학당

협업형
세종학당



지방자치단체, 재외공관, 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관, 민간기업,
「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」에 따른 공익법인 이 지원금을 교부받지 않고 운영하는 세종학당
(재단에서는 파견교원 및 교재 지원)



거점 세종학당

세종학당을 권역별 특성에 맞게 지원, 관리하고
지속가능한 한국어 보급을 위해 세종학당재단이
직접 설치하거나 지정하여 운영하는 세종학당



문화원 세종학당

(예산 지원: 문화체육관광부)

한국문화원에서 운영하는
한국어 강좌(교육)를 세종학당
브랜드로 통일해 운영



교육원 세종학당

(예산 지원: 교육부)

한국교육원에서 실시하는
한국어강좌(교육)를
세종학당 브랜드로 통일해 운영



세종학당 신규지정 사업 소개

01

신규 세종학당 지정

전 세계에서 한국어와 한국문화를 배우고자 하는 외국인들을 위해 세종학당을 설립하여 교육을 제공

세종학당 지정 요건

운영 인력



- 세종학당을 총괄할 세종학당장
- 한국어에 능통한 운영요원
- 자격을 충족하는 한국어교원

교육 과정



- 한국어 교육과정 2개 이상 개설
- 연 30주 이상 강좌 운영

운영 주체



- 현지 운영기관
- 국내 운영기관('연계형'에 해당)

교육 환경



- 강의실 2개 이상 (10명 이상 수용)
- 행정실
- 자료실

교원 자격



- 아래 요건 중 1가지 이상 충족
- 한국어교원 자격증 소지자
 - 한국어교원 양성과정 이수자
 - 학사 학위 이상 소지자로 한국어 교육 경력 최소 1년 이상인 자

※ 법인체가 없는 개인이나, 사설 학원은 신청 대상에서 제외

세종학당 지정 절차

지정 신청 공고 및 접수

서류 심사

현지 실사

최종 심사

지정 결과 발표

02

세종학당 운영 지원

전 세계 세종학당의 안정적인
한국어·한국문화 교육을 위한 내실 있는 지원

세종학당 유형

일반 세종학당 (독립형, 연계형)

협업형 세종학당

거점 세종학당

문화원·교육원 세종학당

세종학당 지원 내용

운영 예산 지원

한국어 전문 교원 파견

표준화된 교육과정 제공

교재 및 교구 지원

장학 사업 지원

03

세종학당 지원 내용

- 세종학당 운영을 위한 지원금 교부(일반 세종학당)
- 운영기관이 대학인 경우 간접비 편성 가능
- 수익금 발생 시, 해당 연도 발생 수익금의 50% 범위 내에서 발전기금으로 편성 가능함
- 한국어교육 전문가 파견(대상 기관은 추후 별도 결정)
- 세계한국어교육자대회, 지역별 워크숍을 통한 국제 협력망 구축 지원
- 한국어교원 재교육 및 교원 역량 향상을 위한 프로그램 제공
- 한국 문화교육 프로그램 제공(세종문화아카데미 등) 및 문화 전문인력 파견
- 우수 학습자 국내 초청 한국문화 연수 프로그램, 장학 사업 지원
- 세종학당 기본교육과정 및 교재, 지침서, 단계별 성취도 평가 문항 제공
(학습자용 교재는 개별 구입)
- 세종한국어평가(SKA) 시행
- 통합업무관리시스템(NBMS) 제공, 누리-세종학당(nuri.iksi.or.kr),
온라인 세종학당(www.iksi.or.kr)의 온라인 강좌 및 교육자료 제공



04

신청기관 준비 요건

설립주체



현지 운영기관



- 현지 국가의 정부 기관, 대학(원) 또는 대학 부설 기관(부속 기관)에서 한국어교육기관을 운영 중이거나 운영하려는 기관
- 현지 국가에 공식 등록된 비영리 법인 또는 민간단체에서 **공익을 목적**으로 한국어교육기관을 운영 중이거나 운영하려는 기관

※ 개인 및 사설 학원은 제외

※ 외국어 교육에 대한 교육 허가가 필요할 경우, 현지 정부로부터 적법하게 교육 허가를 받은 기관이어야 함

※ 비영리 기관이나 민간단체의 경우, 대표이사과 이사진이 전부 현지에 거주하여 실질적으로 운영에 참여할 수 있어야 함. 더불어, 이사진이 법인 의사결정에 참여할 수 있는 정관을 보유하여야 함

국내 운영기관

연계형(국내)에 해당



- 국내 정부 기관(재외공관 등), 지방자치단체에서 직접 또는 위탁하여 국외에서 한국어교육기관을 운영 중이거나 운영하려는 기관
- 국내 대학(원), 비영리 법인·민간단체가 **공익을 목적**으로 국외 기관과 협력하여 국외에서 한국어 교육기관을 운영 중이거나 운영하려는 기관

※ 개인 및 학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률에 의거하여 설립된 사설 기관은 제외함

※ 비영리 기관이나 민간단체의 경우, 대표이사과 이사진이 실질적으로 운영에 참여할 수 있어야 하며, 이사진이 법인 의사결정에 참여할 수 있는 정관을 보유하여야 함

05

신청기관 준비 요건

시 설



강의실

- 10명 이상의 수강생을 수용할 수 있는 강의실 2개 이상 확보
 - ※ 세종학당 강의를 위해서 언제든지 활용 가능한 강의실로 과정 시작부터 종료까지 고정될 수 있어야 하며, 시청각 수업을 위한 장비가 구비되어야 함

행정실

- 세종학당 운영 관리 업무를 위한 행정실
 - ※ 운영요원과 교원이 업무를 수행할 수 있는 책상과 관련 업무를 수행할 집기(복사기 등)를 갖추어야 함

자료실 (공용가능)

- 한국어, 한국 문화 자료 열람 및 비치 가능한 자료실
 - ※ 행정실 또는 강의실과 병용할 수 있어야 하며, 학생들이 원하면 언제든지 활용 가능해야 함
 - ※ 공유오피스·주택·운영기관과 무관한 자의 시설 임차 등 세종학당 운영에 부적합한 시설은 제외

06

신청기관 준비 요건

인력

학당장



- 세종학당을 총괄 관리할 ‘세종학당장’ 선임

※ 세종학당장: 운영 신청 기관을 대표할 수 있는 직위에 있으며, 현지에서 실질적으로 운영 총괄이 가능한 자를 원칙으로 함

한국어
교원

운영기관과 적법한 근로계약을 체결한(예정자 가능) 전체 교원의 100%가 다음 각 요건 중 1가지 이상 충족

- ① 한국어교원 자격증 소지자(문화체육관광부 발급)
- 중등교사 자격증 해당사항 없음
- ② 한국어교원 양성과정 이수자(국립국어원에서 인가한 교육기관 해당)
- ③ 학사 학위 이상 소지자로 한국어교육 경력이 최소 1년 이상인 자(한국어 교육경력이 인정되는 기관 또는 단체는 국어기본법 시행령에 의거)
- ④ 국립국어원에서 운영하는 국외 한국어교원(K-티처) 프로그램(범용 과정)을 이수한 자

※ 교원 자격 해당 요건에 따른 증빙 서류 반드시 첨부

※ 현지에서 상기 조건에 적합한 한국어 교원 채용이 어려울 경우 채용 불가 사유와 함께 재단 파견교원 신청서를 제출할 수 있음.
다만 신청기관에서 지정 당해 연도 수업 운영을 위한 현지 적법 비자 발급에 협조할 수 있어야 하며, 지원자가 없을 경우 운영착수 지연 또는 시범운영이 가능하지 않을 수 있음에 유의

운영요원



- 운영기관과 적법한 근로계약을 체결한(예정자 가능) 한국인 또는 한국어에 능통한 운영 요원 1명 이상 확보
- 세종학당 업무 관련 문서작성(HWP, MS워드, 엑셀), 세종학당 통합업무관리시스템을 통한 상시 보고 업무, 정산 관리 등의 업무 수행이 가능한 자

※ 재외공관 연계형의 경우 공관 채용 직원(행정원)과 별도의 세종학당 운영요원 확보

비고



- 현지에 근무하려는 학당관계자는 학당 근무에 적합한 비자 소지 여부 확인 후 채용하거나, 운영기관에서 활동에 적합한 비자를 취득하도록 지원하여야 함

※ 관광·학생·가족 비자 등 현지법상 근로에 적합하지 않은 비자는 제외

07

신청기관 준비 요건

과정

- ✓ 최소 초급 또는 중급 수준 2개 과정 이상
개설하여 연 30주 이상 강좌 운영
※ 시범 운영기간(6개월) 동안은 15주 내외로 강좌 운영
- ✓ 한 강좌는 주당 120분(쉬는 시간 포함) 이상의
한국어 강좌
- ✓ 문화강좌 최소 1개 이상 운영 권고

운영

- ✓ 세종학당 사업용 은행계좌는 예금주가 운영기관
명의이어야 하며, 운영기관 내 다른 사업과
혼용하지 않고, 세종학당 사업용 계좌를 별도로
개설하여 운영하여야 함 (수익금이 있을 경우, 추가
개설)

※ 정부 유사 사업을 중복으로 지원받아 이중으로 운영하려는
기관은 신청 불가

08

신청기관 준비 요건

구분	구비서류	비고
필수	세종학당 업무위탁계약 이행 서약서	이행서약서 양식은 재단 누리집 공고문 및 통합업무관리시스템 접수 페이지에서 다운로드 가능하며, <u>연계형의 경우 양 기관 모두 제출</u>
필수	사업자등록증(법인등록증) 또는 기관등록증	신청자격을 증빙할 수 있는 서류로서, <u>연계형의 경우 양 기관 모두 제출하여야 함</u>
필수	연계형으로 신청하는 경우, 세종학당 신청 및 운영을 위한 양 기관 간 업무협약서(MOU)	- 공고문 내 첨부파일(예시)을 활용하여 협약서 작성 가능 - 업무협약서에는 세종학당 운영을 목적으로 체결된 것이어야 하며, 기관 간 역할 분담이 명시되어야 함 <u>연계형(현지) 신청기관은 양 기관 중 한 기관이 업무위탁계약 체결 및 지원금 수령용 전용 계좌 개설을 담당함을 협약서에 명확히 기재하여 제출해야 함</u> <u>한국어본(필수), 영어본 각 1부 작성(필요시, 현지어본 1부를 추가할 수 있음)</u>
	비영리법인 경우, 기관 정관 및 등기이사 명단	기관의 설립 연도, 설립목적(비영리), 의사결정 요건, 정족수 등 확인 가능한 자료이어야 함

※ 유의사항1. 구비 서류는 시스템 내 첨부파일에 빠짐없이 업로드 하여야 하며, 외국에서 발행되거나 외국어로 작성된 서류는

원본에 대한 번역공증 및 원본에 대한 사본공증(아포스티유 또는 영사 확인) 완료 된 자료이어야 함

※ 유의사항2. 신청 유형별 상세 준비요건 등은 [공고문] 참조

3

글로벌협력기관 선정 사업 소개

01

추진 배경

- ▶ 신청기관이 적어 공모를 통한 운영기관 선정이 어려우나, 전략적 지정이 필요한 지역(세종학당 진출 우선 필요 국가) 존재
- ▶ 해외 우수 대학과 협력이 가능한 국내기관을 발굴하여 세종학당 운영기관으로 참여 유도 및 신규 지정 확대 필요
- ▶ 안정적 운영 기반 마련으로 세종학당 운영기관의 지속적 참여 유도 및 운영 의지 제고 필요

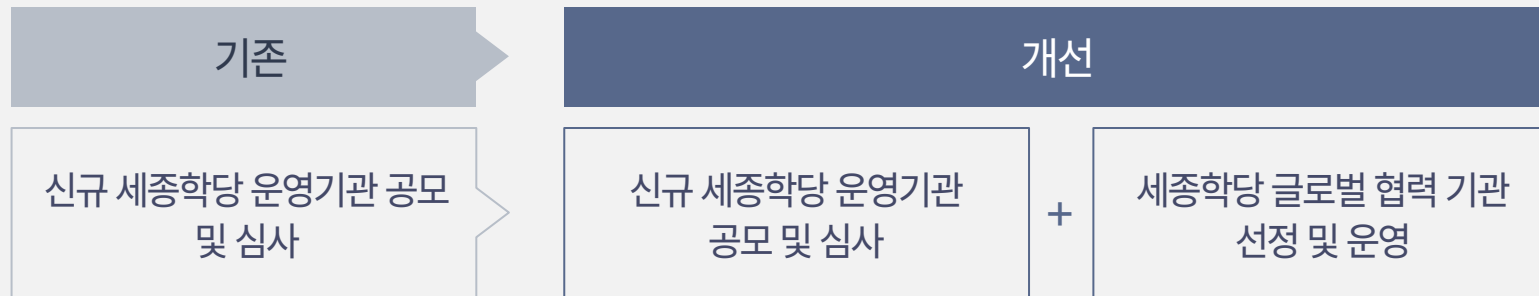


02

추진 목적



- **신규 지정 방식 개선** 신청 기반 공모 방식 한계 보완
- **진출지역 확대** 해외 우수 대학과 협력이 가능한 국내 기관(대학 등) 네트워크 활용



- **현지 수요 대응** 권역별 신규 세종학당 공모 추진으로 수요 대응 강화
 - 권역 구분* 추진으로 각 권역 특성과 수요 유형에 맞춘 전략적 제안 유도 및 효율적 사업 운영



03

사업 개요

- ▶ 사업명: 2026년 세종학당 글로벌 협력 기관 선정
- ▶ 사업기간: 2026. 12. 14. ~ 2029. 12. 13.(3개년)
- ▶ 사업추진방식: 일반경쟁(총액) 협상에 의한 계약
- ▶ 사업예산(추정금액): 768,000,000원(3년 총액, 부가세 포함)

- 연차별 사업기간 및 예산(안)

구분	대상기간	금액(부가세 포함)	비고
1차년도	'26.12.14. ~ '27.12.13	256,000,000	(1개 기관당 1년간 용역비) 32,000,000 - 32,000,000*8개 기관=256,000,000
2차년도	'27.12.14. ~ '28.12.13.	256,000,000	
3차년도	'28.12.14. ~ '29.12.13.	256,000,000	
합계	3년간	768,000,000	

04 세부 추진 계획



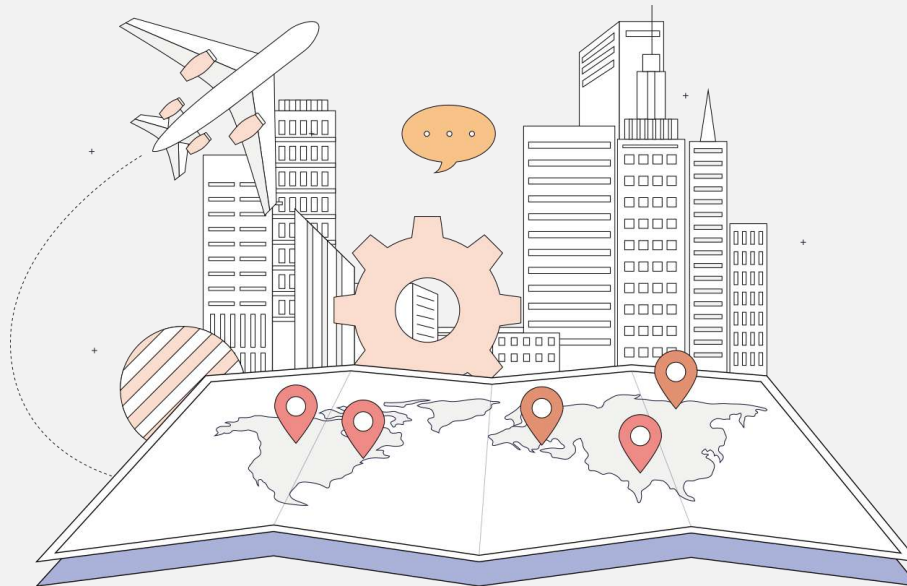
▶ 2026년 세종학당 글로벌 협력 기관 사업자 선정

기관 수	운영 기간	선정 방법	사업 권역 구분
최대 8개 기관 선발 * 예산 상황 고려 변동 가능 	2026. 12. 14. ~ 2029. 12. 13.(3개년) (장기계속계약*) * 불가항력, 요건 미충족 등으로 세종학당 운영 불가 사유 발생 시 계약 종료 	신규 세종학당 신청 권역 기준 사업자 공모* *조달청 계약 예규 준용하여 재단 자체 발주 	각 권역 특성과 수요를 반영한 맞춤 운영을 위해 권역별 공모 추진 

05

‘세종학당 글로벌 협력 기관 선정’ 사업 권역 구분(안)

사업 권역 구분		포함 국가예시
수요 기반 우선권역	① 아시아	베트남, 태국, 필리핀, 인도네시아, 말레이시아, 인도, 스리랑카, 네팔, 방글라데시 등
	② 유럽	스페인, 프랑스, 영국, 독일, 스웨덴, 이탈리아, 폴란드, 헝가리, 체코 등
	③ 아프리카	이집트, 모로코, 튀니지, 나이지리아, 케냐 등
전략적 지정 필요 국가*	④~⑦ 세종학당 미지정국	* [참조] 세종학당 전략적 지정 필요 국가
	⑧ EPS(고용허가제) 송출국	



05

세종학당 글로벌 협력 기관 선정' 사업 권역 구분(안)

참조

세종학당 전략적 지정 필요 국가

▶ 세종학당 미지정국*(29개국)('26년 3월 기준)

지역	국가
④ 아시아·오세아니아(3개국)	스리랑카, 싱가포르, 파푸아뉴기니
⑤ 유럽(6개국)	그리스, 네덜란드, 노르웨이, 덴마크, 스위스, 아일랜드
⑥ 중동 및 아프리카(12개국)	오만, 카타르, 가나, 가봉, 르완다, 모잠비크, 세네갈, 알제리, 앙골라, 에티오피아, 짐바브웨, 카메룬
⑦ 중남미·카리브(9개국)	과테말라, 나카라과, 도미니카공화국, 볼리비아, 온두라스, 자메이카, 코스타리카, 트리니다드토바고, 파나마

* (세종학당 미지정 국가) 세종학당 미지정 국가 권역 구분 운영으로 전략적 진출이 필요한 국가에 대해 유연하게 수용

▶ EPS(고용허가제) 송출국(2025년 기준)

구분	국가
⑧ EPS(고용허가제) 송출국**(상위 10개국)	네팔, 캄보디아, 베트남, 인도네시아, 태국, 필리핀, 미얀마, 스리랑카, 우즈베키스탄, 방글라데시

** (EPS(고용허가제) 송출국) 국내 산업 현장에서 즉시 투입 가능한, 한국어 소통 능력을 갖춘 근로자 양성에 대한 대내외 수요 대응 필요



06

주요사업 내용

▶ 운영 개소 수 **최소 3개소 이상**

→ 기존 세종학당(2개소 이상*) 운영 + 신규 세종학당(1개소 이상) 발굴

* '26년 일반 세종학당 신청 개소 수 포함

지역	기존 세종학당	신규 세종학당
개소 수	2개소 이상*	1개소 이상
운영내용	현재 운영 중인 세종학당에 대한 안정적이고 지속적인 운영이 가능하도록 지원	해외 한국어 교육기관(대학 등) 또는 한국어교육이 가능한 기관으로서 현지 세종학당 운영 요건이 적합한 기관 발굴 및 운영 준비

▶ 신규 기관 발굴 **기관 내 국제협력, 기관 간 네트워크 현황 파악 등으로 글로벌 협력 기관 발굴 및 운영 계획 수립**

* 한국어 학습 수요 현황, 환경, 세종학당 운영 효율 방안 등 전반적인 확인 필요

▶ 세종학당 운영팀 구성 **기존 및 신규 세종학당의 효율적 운영을 위한 세종학당 운영 전담팀 구성**

* (업무 범위) 신규 세종학당 발굴 및 기존 세종학당 운영, 운영관리(예산/성과 등), 운영관리 지원, 현지 세종학당 행정 관리, 협력 네트워크 구축 등 체계적 관리 필요

07

신규 세종학당 지정 신청



➤ 세종학당 지정 요건에 맞는 현지 운영기관 발굴 및 운영 여건 마련으로 신규 세종학당 운영 준비

현지 운영기관 요건

현지 국가의 정부 기관, 대학(원) 또는 대학 부설 기관(부속 기관)에서 한국어교육기관을 운영 중이거나 운영하려는 기관

※ 외국어 교육에 대한 교육 허가가 필요할 경우, 현지 정부로부터 적법하게 교육 허가를 받은 기관
혹은 허가에 준하는 공식 문서를 받은 기관이어야 함

신규 세종학당 지정 신청

세종학당 지정 요건 및 기준*에 따른 신규 세종학당 운영 준비

※ ‘(붙임) 신규 세종학당 지정 요건’ 참고

신규 세종학당 실사 대응 등

현지 세종학당 예정지 실사로 운영 가능성 점검 및 지정 이후 업무위탁계약 체결 등 시범 운영

08 기존 세종학당 운영



> 세종학당 운영 규칙 및 지침에 기반한 세종학당 운영 및 행정 업무* 수행

* 세종학당 운영 인력 관리, 운영 및 예산계획서 작성, 교육과정 운영, 결과보고서, 예산집행 지원 등

세종학당 운영 인력 관리



인력 채용

교원·운영요원 채용 시 공고 후, 현지 관련 법률에 따라 근로활동이 가능한 자(취업비자, 노동비자 소지자 등)로서 해당국의 신원확인 절차를 거쳐 채용

인력 승인

교원·운영요원의 채용 및 변경에 대해 재단 통합업무관리시스템 내 등록 후, 재단과 협의를 통한 인력 운영

계약 및 관리

학당 자체 표준근로계약서 사용(해당자와 운영기관장 간 근로계약) 계약체결, 근태·계약 연장을 위한 근무 평가 등 인력 관리

교육과정 운영

현지 한국어 학습자의
수준 및 목적에 맞춘
'세종학당 교육과정' 운영

기본 교육과정

전 세계 세종학당에서 공통으로 운영하는 한국어 의사소통능력향상을 위한 교육과정으로 2개 과정 이상* 운영

* (운영 기준) 초급 또는 중급 과정을 최소 2개 이상 개설 연 30주 이상, 1개 강좌 한 학기당 최소 45시간 이상 운영

** (교재) <세종학당 한국어>, <세종학당 실용 한국어>, <세종한국어(개정판)>을 반드시 사용하여야 하며 세부 사항은 운영 지침에 따름

특별 교육과정

현지 학습자의 요구에 따른 교육과정(입문, 비즈니스, 관광, 취업, 통번역 등)으로 학당별 특성 및 학습자들의 요구에 따라 자유롭게 구성 운영

08

기존 세종학당 운영

> 세종학당 운영 관련 보고서 세종학당 운영 및 예산 관련 문서 작성

제출방법	보고 내용	제출 기한
공문	세종학당 운영 정산보고서	사업기간(연도 말) 종료 후 15일 이내
세종학당 통합업무 관리시스템 등	사업비 수입·지출 실적	수입·지출 발생일로부터 7일 이내 ※ 월 마감 신청은 해당 월의 다음월 7일까지
	세종학당 운영 결과보고서	사업기간(연도 말) 종료 후 15일 이내 ※ 기한내 수시 입력 가능
	온라인 강의평가	매 학기 종료 전까지 온라인에서 모든 과정 수강생이 직접 접속해 실시

운영계획서

예산 운영 계획, 강의 운영 계획(학기 구성, 강좌 개설 계획 등 포함), 문화 행사 계획 등 세종학당 운영에 대한 전반적인 계획 수립 및 제출

결과보고서

사업 종료 후 작성하는 보고서로 운영 계획 내용에 따른 결과보고서 작성 및 제출 필요 → 세종학당 운영평가 시 기초자료*로 활용

* 학당 내 교원 현황, 강좌 개설 및 운영 내용(수강생 수, 수료율 등), 브랜드 관리 등

운영 계획 변경

세종학당 운영 관련 변경 사항에 대해 협의, 공문 및 재단 통합업무관리시스템 등을 활용하여 운영 계획 변경

예산집행 및 관리

‘세종학당 사업비 운영 매뉴얼’에 따른 예산 편성 및 집행, 사업비 정산 관리 실시

세종학당 운영평가

세종학당 운영 사업 기간 종료 후 운영기관에서 제출한 결과보고서 등을 활용한 평가 시행으로 글로벌 협력 기관 운영 지속 여부 결정
→ 학당별 현장점검, 운영평가 등을 토대로 체계적인 ‘세종학당 위험관리 단계’ 관리 실시

09

세종학당 운영 성과 관리 및 확산



▶ 세종학당 역량 강화 및 지속 가능한 운영을 위한 성과 관리

기관 운영 성과

인력(학당장, 운영요원), 예산집행 관리, 학당 운영관리 등 세종학당 운영 전반에 대한 체계적인 점검·분석 실시

교육 운영 성과

수강생 수, 수료율(수료생 수), 만족도 조사 등으로 교육 운영 내실 관리

▶ 우수 운영 사례 성과 확산으로 세종학당 교육·운영 품질 제고

홍보 활동

홍보물 제작, 학당 누리집 운영, 보도자료 배포 등 다양한 매체를 통한 세종학당 적극 홍보

※ 학당의 특별한 행사 또는 소식이 있을 시, 신청서 작성 후 재단에 홍보 지원 신청 가능

우수사례 발굴

한국어 활용 관련(취업, 유학, 동아리 활동 등), 수료생 커뮤니티 활동 지원 등 우수사례 발굴을 통한 질적 성장 도모

10

선정방법



기술평가

현지실사 평가와 제안서 평가로 나눠 실시

* 해당 사업은 현지 교육 환경의 안정성과 실제 행정 수행 능력이 핵심이므로, 실질적인 현지 시설 및 운영 가능성을 직접 검증하는 현지실사 평가를 포함하여 수행기관 선정의 공정성과 실효성을 확보하고자 함

구분	현지실사 평가	제안서 평가
평가위원	3인 내외 (외부 전문가 포함 실사단 구성)	5인 이상 (외부전문가로 구성)
평가 방식	입찰 참가 기관이 제출한 제안서 내 기술한 신규 세종학당 운영 환경의 실제 일치성 확인을 위한 현지 방문 실사 평가 이행	현지실사 평가 이후, 서면 제안서 발표를 통해 제안서 평가위원회 위원이 입찰 참가 기관의 기술 능력을 평가

Q&A



The background features a light blue world map centered on the Atlantic Ocean, surrounded by a pattern of fine, radiating lines that create a sunburst effect. The text "감사합니다" is centered over the map.

감사합니다

 세종학당재단

2026. 6. 25.

2026 KAFSA/KADIA 하계 총회 및 컨퍼런스 하이더다이버시티

- 2026 HireBoard 런칭
- 2025 금융규제 샌드박스 위탁테스트
- 2025 K-Fintech 30 선정
- 2024 상반기 핀테크 IR 대상
- 2024 투자 유치 60억

SFL 서울핀테크랩
SEOUL FINTECH LAB

MUREX
PARTNERS

신한은행
IBK기업은행

신한은행

STONEBRIDGE

우리은행

하나은행

KB국민은행

Hirediversity

대학이 보낸 6년의 신뢰, 숫자로

외국인 유학생 행정 시장에서 가장 많은 대학이 검증한 운영 결과입니다.

42 개

협약 운영 대학

107개 부처와 매 학기 협업

25,000 + 명

학기당 이용고객

체류행정 이용 고객

80 %

신규 입국 D-2 사용

2026.3 신규 19,665명 중

1.5 %

출입국 보완율

8,266건 중 126건

출처. 법무부 「국내 체류 외국인 신규 유입·유출 통계」 (2026.4.24.) · 자사 운영 데이터

오늘 5분, 처장·팀장님께 답해드릴 세 가지

01

우리 학교가 도입하면
무엇이 달라지는가

행정 부담 감소, NPS 큰 폭 상승, 보완율·
체류 만료 누락 최소화

Part 1 · 운영 결과

02

동료 대학들은
어떻게 활용하고 있는가

107개 대학의 표준 운영 절차(SOP)와
통합 관리 시스템 사례

Part 2 · HireBoard

03

표준 절차로 풀리지 않는
회색지대는 어떻게 대응
하는가

사전 가이드라인 배포와 자문 서비스로
잠재 리스크 차단

Part 3 · University Advisory

왜 우리는 이 일을 하는가

외국인 유학생은

외국인이 아닌 **학생**

학생이 학업과 교육에 집중할 수 있도록,
대학과 학생 사이의 행정 마찰을
기술로 풀어내는 Reg-tech 기업.

Regulation × Technology

하이더다이버시티가 연결하는 생태계

대학교

학사 정보·고객 검증

정부 부처

법무부·국토부·경찰청

Hirediversity

Authentication Key 기반 통합 행정·생활 플랫폼

금융·통신

은행·통신 3사

생활 서비스

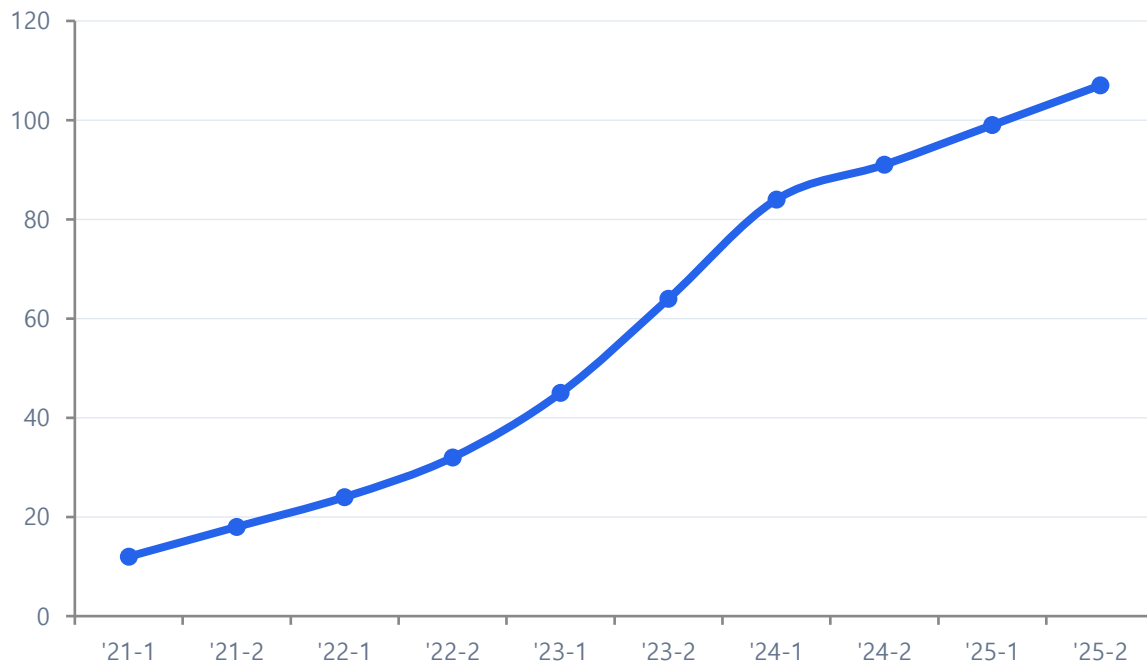
교통·의료·주거·공공기관

공인인증서 없이, 한 번의 인증으로 모든 외국인 전용 서비스를 연결합니다.

6년, 매 학기 끊임 없는 협업 확대

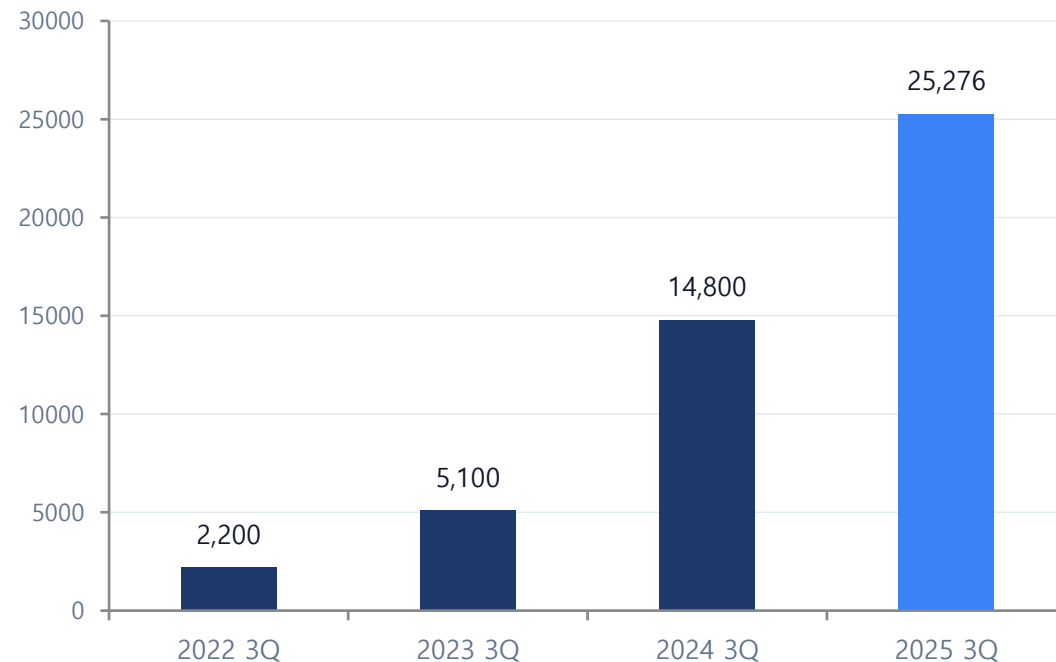
협업 부처 수

매 학기 누적 · 2025년 2학기 기준 107개 부처



학기당 이용 외국인 유학생 고객

2025.9. 기준 25,276명 (3분기 단일 분기)



INSIGHT 자사 서비스를 선도입한 대학은 미도입 대학 대비 외국인 유학생이 꾸준히 증가하고 있습니다.

모든 협약 대학이 교육부 인증에서 유지 혹은 승급 되었습니다.

2026년 1학기, 신규 입국 D-2 비자 80%가 사용

법무부 통계 2026.3 신규 입국 19,665명 중, 약 15,000명이 자사 서비스를 이용했습니다.

80%

신규 입국 D-2가 사용

2026.3. 기준 약 15,000명

전국 대학 신규 입국자 5명 중 4명이
자사 채널을 이용 하고 있습니다.

0%

연계 서비스 문제 발생

통신·은행 등 2차 연계

통장 개설·통신 개통 등 연결된 서비스에서
단 한 건의 장애도 발생하지 않았습니다.

1.5%

출입국 보완율

8,266건 중 126건

출입국 측에서 요구하는 추가 서류·정정 요청
이 매우 낮은 수준에서 관리되고 있습니다.

출처. 법무부 「국내 체류 외국인 신규 유입·유출 통계」 (2026.4.24.) · 자사 운영 데이터

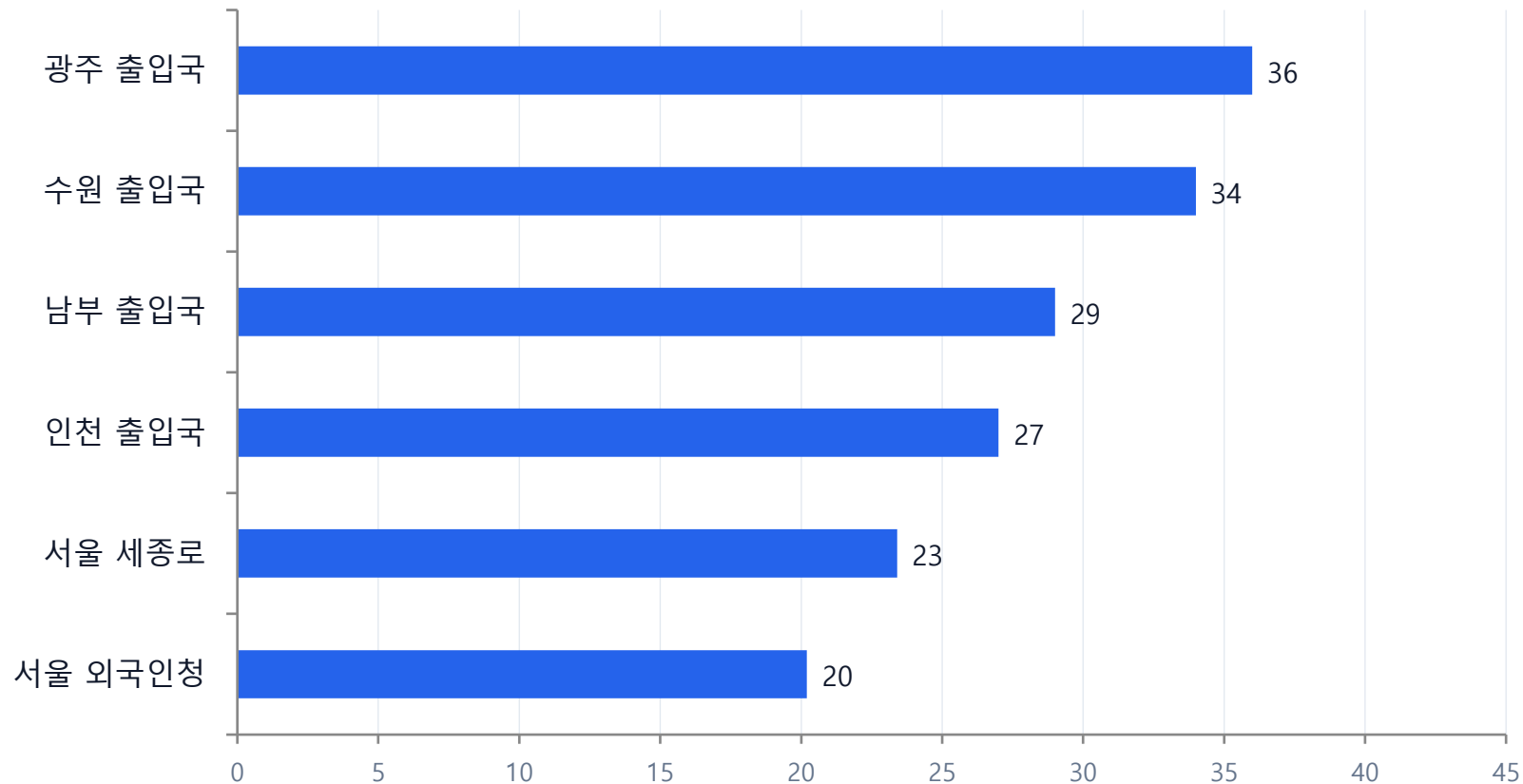
표준 운영 절차 (SOP) — 5단계로 정리된 행정

협약 대학과 당사 사이의 정보 비대칭을 해소하고, 일관된 흐름으로 행정 효율성을 높입니다.



출입국별 평균 심사 소요 시간

접수 → RC 발급까지 소요 일수. 전체 가중평균은 접수 인원 기준으로 산정.



전체 가중 평균

24.8 일

3개월 누적 처리 Data 분석

신규 RC **9,052건**
연장 **3,636건**

진행 대학·부처

42 교 / **107** 부처

출입국별 사무소와의 Data 기반 소통

출입국관리사무소와 데이터 기반의 협업 체계를 구축하여 현장 운영의 효율성을 높이고 있습니다.

서울출입국·외국인청, 대학 방문 ‘이동출입국’ 운영 마무리...외국인 유학생 4천여 명 지원

박정훈 기자 gnswdqkr130@naver.com | 입력 | 수정 2026.04.09 17:46



▲ 서울출입국·외국인청 이동출입국 운영 현장

이동출입국 사무소 협업

대학 방문 이동출입국 운영을 통해 외국인 유학생 9,000여 명 지원

Data 기반 소통 체계

취업·체류 현황 데이터를 공유하여 정책 수립 및 행정 효율화에 기여

협업 성과

출입국 사무소와의 정기적 미팅을 통해 현장 운영 개선사항 즉시 반영

외국인 유학생을 위해 풀어온 6가지 근원적 문제

규제와 현실의 간극을 기술로 메우고, 해법은 전체 무료로 공개해 왔습니다.

2025 1학기

출입국 관납료 온라인 납부

계좌이체·간편결제 가능

2025 2학기

FATF 국가 통장 개설

이란·북한 제외

2025 2학기

후불 통신 이용

통신 안정성 + 약정 할인

2025 2학기

통신 3사 직접 개통

대리점·알뜰폰 미경유

2025 2학기

장학증명서로 통장 개설

입국 즉시부터 가능

2026 1학기

미성년자 통신 개통

불법 개통 예방

PART 2 · NEW LAUNCH

2026 HireBoard

대학이 교육에 집중할 수 있도록.

유학생 담당자 통합 관리 시스템

HireBoard — 통합 관리 시스템 6대 기능

단순 진행 상태 확인을 넘어, 유학생 통합 관리와 인증제 지표 관리까지 담당자 전용 시스템.

ISMS 정보보호 관리체계 인증

01 명단 다운로드

- 원클릭 프리셋 (공문 접수용·지문 완료자·RC 발급자)
- 다운로드 컬럼 커스터마이징, 학생별 행정 히스토리

02 필터 및 조회

- 만료 임박·미등록 등 저장 프리셋
- 체류 코드 세분화 (학부·석박·교환·방문)

03 서류 업로드

- 학생 개별 서류·운영팀 직접 업로드 지원
- 신규/연장 탭 혼동 방지 UX

04 자료 아카이브

- 매뉴얼·앱 가이드·환불 정책
- 다국어 OT 영상, 학교별 신청 페이지 링크

05 상태값 관리

- 직관적 명칭, 유효한 보완만 노출
- 신규/연장 별도 상태 흐름, 입국·만료일 조회

06 보안 통제

- Access Control (퇴사자 즉시 회수)
- IP Security (등록 IP만 접근), Log 모니터링

대학원 별도 관리 — 학부·석박사 트랙 분리

학부생과 석·박사생은 비자 유형, 만료 흐름, 취업 연계가 다릅니다. HireBoard는 둘을 분리해 관리합니다.

기존 · 학부 통합 관리

학부생 통합 관리

- D-2 비자 신규·연장 일괄 관리
- 체류 만료일 자동 알림
- 공통 서류 양식 일괄 적용

신규 · 대학원 별도 관리

NEW

석·박사 통합 + 취업 지원

- 석사·박사·교환·방문 체류 코드 세분화
- 조교 활동·연구비 등 멘토링 자격 외 활동 사전 점검
- 학위 후 D-10 · E-7 변경 추천 자격 안내

연장 및 체류 자격 변경 대상자 별도 관리

학기 중 가장 큰 행정 부담인 연장과 자격 변경을 한 화면에서 추적·관리합니다.

체류자격 연장

1

만료일 관리

학생별 만료 D-30/14/7 자동 알림

2

서류 준비 안내

다국어 가이드 + 학교별 양식 자동 매칭

3

신청 상태 조회

보완·결제·심사 단계별 실시간 추적

체류자격 변경

1

변경 요건 심사

졸업·취업·결혼 등 사유별 자격 사전 진단

2

추천 자격 안내

D-4 => D-2 변환, D-10 구직 적합 비자 추천

3

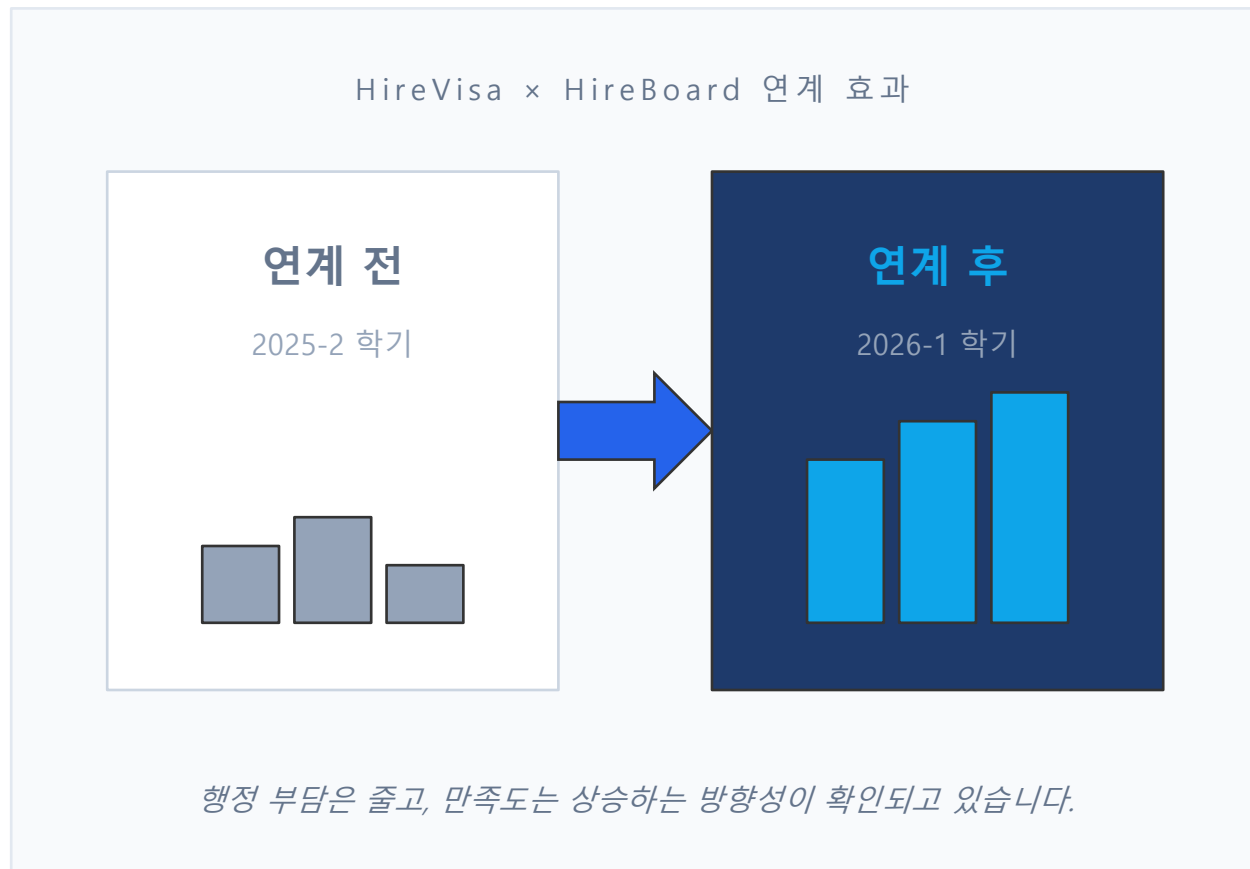
심사 진행 현황

허가·반려·불허 결과 알림 + 사후 안내

출입국 사무는 법무부 등록 출입국민원대행기관을 통해 이루어집니다.

2026년 1학기, 대학 만족도(NPS) 상승

HireVisa와 HireBoard 연계 후, 협약 대학의 행정 만족도가 통합 시너지로 상승하고 있습니다.



처장·팀장님이 체감하는 변화

행정 부담 감소

단순 반복 업무 자동화로 담당자 1인당 처리량 증가

응답 속도 향상

학생 문의·재학생 만료일 대응 평균 시간 단축

관리 편의성 향상

한 화면에서 신규·연장·변경 대상자 일괄 추적

외국인 인재 유치 활성화

행정 안정성으로 대학의 글로벌 경쟁력 강화

운영 표준화는 끝이 아니라 시작입니다

표준 절차 안에서 풀리는 문제는 제도화되었습니다. 그러나 표준 절차에 들어오지 않는 영역이 존재합니다.

STANDARD OPERATING ZONE

표준 운영 영역

- 신규 RC 발급, 체류 기간 연장
- 체류 자격 변경 (D-2→ D4, D-10)
- 공통 서류 양식, 정기 알림

HireVisa · HireBoard로 해결

GRAY AREA

회색지대 — 표준 절차 밖

- 조교 멘토링·강연 등 자격 외 활동
- 장학금·연구비 수령 시 신고 의무 해석
- 사례별 사범처리·소명 대응 전략

HireBoard University Advisory에서 다룹니다

회색지대는 "잘못해서"가 아니라 "몰라서" 발생합니다. 사전 가이드만 있으면 대부분 예방 가능한 영역입니다.

대학이 자주 놓치는 영역, 사전 가이드로 차단

처분 후 대응이 아닌, 처분이 일어나기 전에 가이드합니다. 대학 전용 가이드라인 + 사전 신고 프로세스 구축.

체류 자격 외 활동

멘토링·조교·강연

학위 과정 외 유상 활동은 사전 시간제 취업 허가 필요합니다. 대학이 학내 프로그램 운영 시 가장 자주 놓치는 영역입니다.

우리의 대응

프로그램 설계 단계에서
자격 진단 + 사전 신고 양식 제공

장학·인건비 처리

장학금 vs 인건비 구분

「우수현상공모계약」 형태의 장학금과 근로 대가의 인건비는 회계 처리와 신고 의무가 다릅니다. 대법원 판례에 따른 해석이 필요합니다.

우리의 대응

지금 사유별 분류 가이드

체류 만료·이탈 관리

출국 미신고·재입국 누락

방학 중 출국·재입국, 휴학 시 신고 의무 누락이 차기 비자 연장 거부로 이어지는 사례가 발생합니다.

우리의 대응

학적 변동 시점별 자동 점검
체크리스트 운영

NEXT STEPS

협의회 이후, 함께 진행할 수 있는 세 가지

9월 신학기 입학 시즌까지 약 4개월. 단계별로 도입을 검토하실 수 있도록 세 가지 옵션을 준비했습니다.

01 JUN — JUL

도입 미팅

2026년 2학기 입학 시즌 대비 학교별 1:1 미팅 일정 조율 (60분).

협의회 회원 우선

대상 · 처장·팀장님

02 JUL — AUG

HireBoard

학교별 계정 발급.
9월 입학 전까지 실데이터로 운영 검증.

협의회 회원 무료

대상 · 행정 담당자

03 ANY TIME

IEQAS 인증 진단

교육국제화역량 인증 12개 지표 무료 사전 진단 + 개선 리포트 제공.

무료, 비대면 가능

대상 · 국제교류처 전체

회의 후 명함 교환 또는 sima@hirediversity.club 으로 회신 부탁드립니다. | 심화용 010-5899-6582

현장에서만 드릴 수 있는 이야기

교육국제화 인증은 '유지'가 끝이 아닙니다. 지표 관리가 **우수 등급 선정**과 **낮은 중도 탈락률**로 이어집니다.

협약 대학과 함께 만든 결과입니다.

100%

협약 대학 인증 유지

전 협약 대학이 교육부 인증
유지 또는 승급

우수인증대

배출까지 지원

인증 지표를 함께 관리해
우수 등급 선정까지 도왔습니다

중도 탈락 ↓

중도 탈락을 관리 지원

학기 중 이탈·미등록을 사전 점검해
탈락을 줄입니다

현장에서만 드릴 수 있는 이야기

교육국제화역량인증제 (IEQAS) 인증 지표 관리, 하이어보드에서 한 번에

데이터 집계부터 제출 양식 출력까지 — 담당자 작업 제로

불법체류율 관리

체류 만료일 사전 알림

D-60 · D-30 · D-7 자동 알림
담당자 대시보드에서 전체 현황 한눈에

한국법령이해교육

이수 명단 자동 집계

앱 내 교육 콘텐츠 제공
수료 데이터 자동 정리 · 인증 제출용 출력

시간제 취업 데이터

현황 자동 수집 · 집계

허가 건수 · 시간 · 학생별 집계
IEQAS 제출 양식으로 즉시 출력

유학생 건강보험

가입률 명단 자동 집계

가입 · 미가입 현황 실시간 확인
미가입자 자동 알림 발송

현장에서만 드릴 수 있는 이야기

학생은 앱 하나로, 학교는 하이어보드 하나로

관리 주체에 맞게 — 다른 것은 다르게, 통합을 원하면 통합으로 선택할 수 있습니다.

학생

HireVisa 앱 하나로

체류행정 신청부터 통신·금융·생활 서비스까지,
학생은 앱 하나로 끝냅니다.



학교 · 담당자

HireBoard 하나로

신규·연장·자격변경부터 인증 지표 관리까지,
담당자는 보드 하나로 관리합니다.

✓ 학부 · 대학원 분리 운영

트랙별로 따로, 헷갈림 없이

✓ 부처 변화 즉시 대응

조직 개편에도 바로 반영

✓ 작은 단위로 지금 바로 시작

한 학과 · 한 트랙부터 가능

권한 통제로 개인정보 보호와 빈틈없는 인수인계까지

정보는 안전하게, 담당자가 바뀌어도 빈틈없이.

ISMS 정보보호 관리체계 인증

권한 통제

역할별 접근 권한

등록 IP에서만 접근 허용
퇴사자 권한 즉시 회수
전체 접근 로그 모니터링

개인정보 보호

ISMS 인증 업체

정보보호 관리체계 인증 보유
외국인 민감정보 안전 보관
규정 기반 접근·보관 통제

인수인계

정보 누락 0 · 대장 관리

담당자가 바뀌어도 정보 누락 0
학생별 행정 히스토리 그대로 유지
대장 형태로 상시 조회 가능

권한 · 보안 · 인수인계까지 — 행정의 연속성과 신뢰를 지킵니다.

예전엔, 학생이 이 모든 걸 직접 풀어야 했습니다

법무부

유학생의 본분은 '학업' — 방학 중에는 E-7 수준 직무를 '일경험 학습'으로 수행할 수 있습니다.

예전 방식

학생

계약 · 검증 · 제출
모든 절차를 혼자 직접

학생 ↔ 기업

계약 단계 검증 부재

가장 중요한 '계약 체결' 단계에서 출입국 규정 적합 여부가 검증되지 않음

학생 ↔ 학교

대장 별도 관리 · 위조 위험

방학·단축근로 수요 폭증 — 도장·서명 위조 사례까지 발생

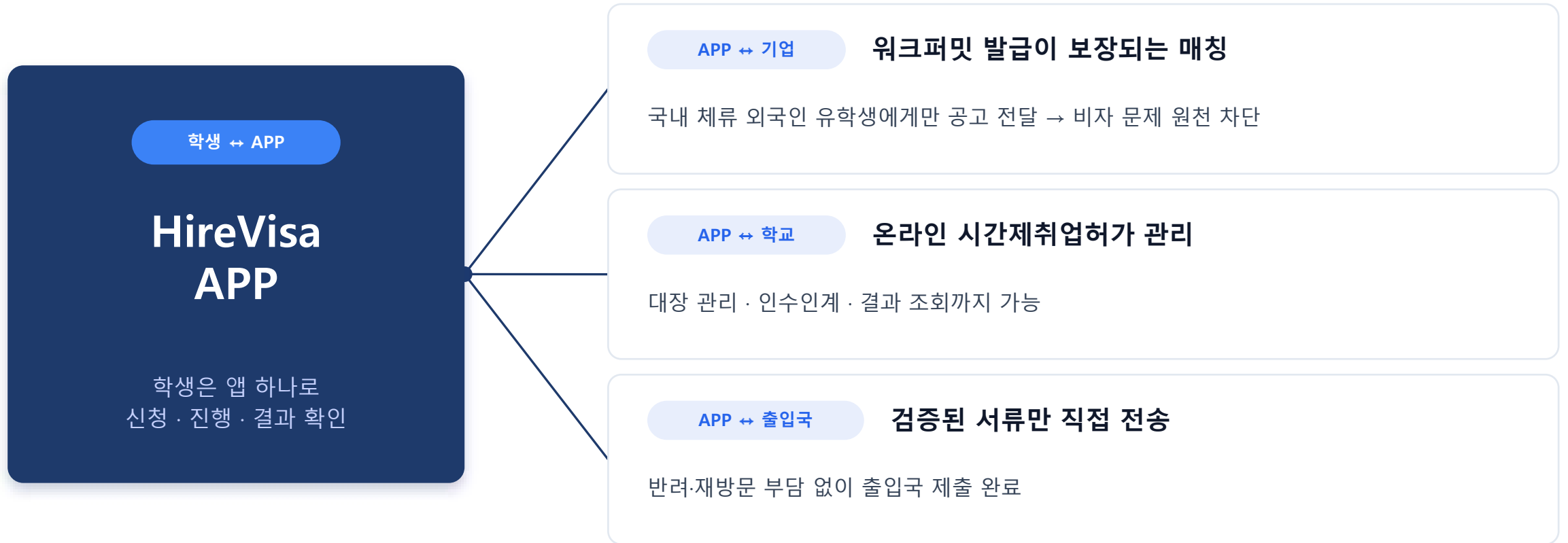
학생 ↔ 출입국

업무 과중 · 방문 기피

출입국 업무가 과중되고, 학생은 방문 자체를 꺼림

APP이 가운데서, 매칭 단계부터 검증합니다

워크퍼밋이 보장되는 매칭만, 검증된 서류만 출입국으로 — 학생·기업·학교·출입국을 앱이 연결합니다.



THANK YOU

외국인 유학생을 위한
대학의 동반자.

Hirediversity

하이더다이버시티 · 외국인 유학생 행정 Reg-tech

심화용

M 010-5899-6582

E sima@hirediversity.club

처장.팀장님과 함께
2026 신학기를 준비합니다.

고려대
문암학
사대학
표창훈

한글
한글
한글
한글

thinkbig TOPIK

어린이부터 성인까지 한국의 교육 문화를 선도하고 있는 **웅진씽크빅**이
가장 빠르고 효과적인 한국어 교육 솔루션을 선보입니다.

국내 외국인 유학생 30만 명 시대

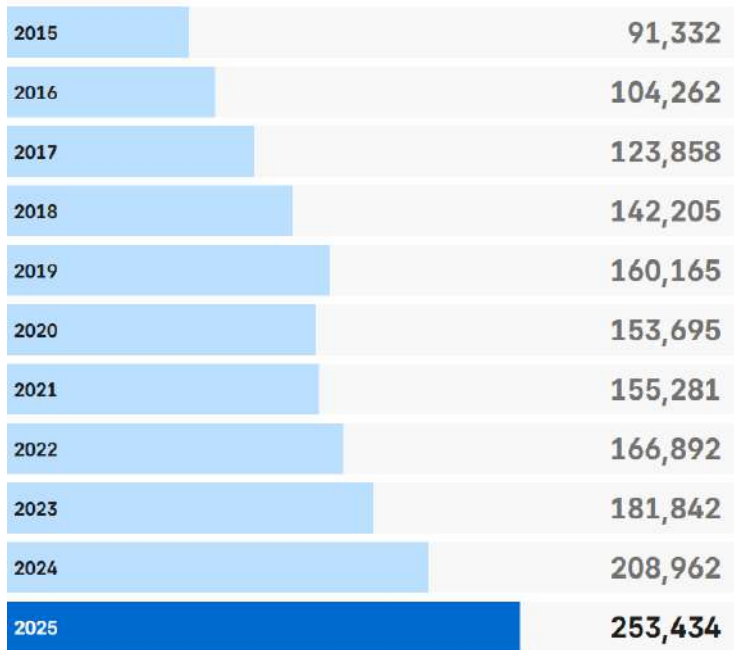
한국어 · TOPIK 지원은 이제 선택이 아니라 대학 경쟁력과 직결되는 필수 인프라입니다.

대학이 직면한 핵심 문제

✓ 외국인 유학생 급증 → 한국어 · TOPIK 학업 부담 증가

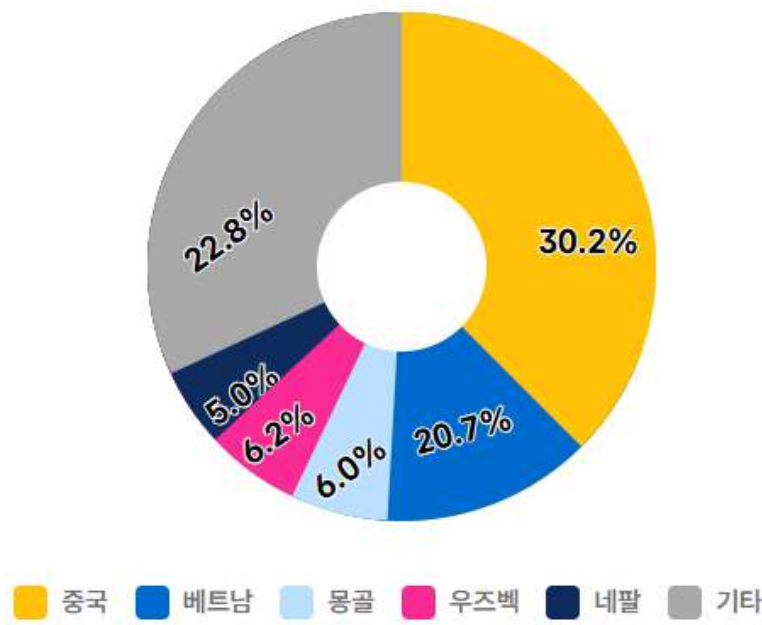
[연도별 외국인 유학생 수]

*교육부/단위(명)



[25년 주요 국가별 외국인 유학생 현황]

*한국교육개발원



- 어학당 : 입학 전·후 학생들의 한국어 실력 편차가 매우 크며, 초기 레벨 진단 및 반 편성의 어려움
- 학 부 : TOPIK 3급 수준 입학생 상당수가 강의 이해 등에 어려움, 4급 이상 졸업 요건 미달 多

✓ 한국어·TOPIK 지원 미흡 → 학업 부적응, 중도 탈락, 졸업 지연 발생

TOPIK 기반 성과 관리 = 대학 경쟁력

✓ TOPIK 지원 시, 학업 성취 + 취업 성과 + 정주 의지 향상



RISE 사업 성공의 핵심, 외국인 유학생 정주

유학생 유치만큼 중요한 것은 '성공적인 정주'입니다.

현황

RISE 체계 도입으로 대학의 역할이 '학위 수여'에서 '지역 정주 유도'로 확장

✓ 유학생 유치 가속화

- ▶ 국내 외국인 유학생 체류 현황_법무부
2025년 12월 기준 30.8만명 (전년 동월 대비 17.1% 증가)



지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RISE)의 핵심 성과 지표 중 '외국인 유학 유입 및 지역 정주율' 비중 확대

문제점

유학생의 65% 이상이 한국어 능력 부족으로 지역 기업 취업 및 비자 갱신에 난항

✓ '한국어 장벽'으로 인한 정착 실패



졸업 후 한국 체류 희망 학생(60~70%) 대비 E-7 비자 전환율은 10% 미만에 불과

✓ 페인 포인트

학습 부조화

TOPIK 4급 미취득 시 전공 수업 이해도 급락 '중도탈락률 증가의 제1원인'

취업 한계

지역 내 우수 중소·중견 기업의 채용 조건 1순위 '원활한 의사소통 능력'

기회

TOPIK 급수 취득은 지역특화형 비자(F-2-R) 및 숙련기능인력 비자(E-7-4) 전환의 필수 요건

✓ 비자 정책에 따른 TOPIK 요구 수준

지역특화우수인재(F-2-R)

TOPIK 4급 이상 또는 KIIP 4단계 이상 필수

지역특화숙련기능인력(E-7-4)

TOPIK 2급 이상 필수

※ TOPIK 2급 보유 대비 4급 보유자의 취업 성공률 약 2.5배 상승



'한국어 능력은 단기간에 비자 요건을 충족할 수 있는 가장 가성비 높은 항목'

TOPIK 전문 솔루션, <싱크빅 TOPIK>

효율적인 TOPIK 운영, AI 기반 All-in-One 시스템 <싱크빅 TOPIK>으로 가능합니다.

TOPIK 운영이 어려운 이유

① TOPIK 전문 커리큘럼 부족

- 일반 한국어 수업과 TOPIK 대비는 완전히 다른 영역
- 문제 유형, 난이도 등에 따른 실전형 스킬 필요

② 레벨 테스트·반 편성 자동화 시스템 부재

- 자체 제작 시 개발비·운영비 증가
- 학생별 수준 진단이 정확하지 않을 경우 수업 효과 떨어짐

③ TOPIK II 쓰기 첨삭 부담

- 고득점을 위한 필수 영역으로 학생, 강사 니즈 高
- 학생 : 쓰기 영역 학습 어려움 / 강사 : 수기 첨삭 → 상당 시간 소요

④ 평가 도구·모의고사 부족

- 실전 대비 모의고사 니즈 高 및 중간/기말/졸업 평가 등 성취도 평가 필요하나, 영역별 난이도를 고려한 다양한 문항 생성 어려움

⑤ 학생별 학습 데이터 관리 및 분석 어려움

- 학생별 성적 향상 관리를 위한 데이터 분석 불가

⑥ 다국어 지원 어려움

- 국가별 유학생 언어 지원 환경 구축 불가. 초급 학생 수업 이해 어려움

싱크빅 TOPIK 솔루션

TOPIK <1-6급>
전문 커리큘럼 제공

- ✓ 1A~6B 12단계 과정 구성
- ✓ 개념 동영상 학습 & 1만여 개 영역별 드릴 학습

AI 레벨테스트
자동 진단 & 반편성

- ✓ AI 레벨테스트로 학생별 실력 진단
- ✓ LMS 연동 반 편성 가능

AI 쓰기 튜터
자동 채점 / 피드백

- ✓ 51~54번 쓰기 영역 대비 학습 가능
- ✓ 실시간 자동 채점 및 피드백 제공

모의고사 &
평가 문제은행 제공

- ✓ TOPIK 실전 모의고사 제공
- ✓ 성취도 평가용 영역/난이도별 문항 제공 가능

LMS 통합 관리

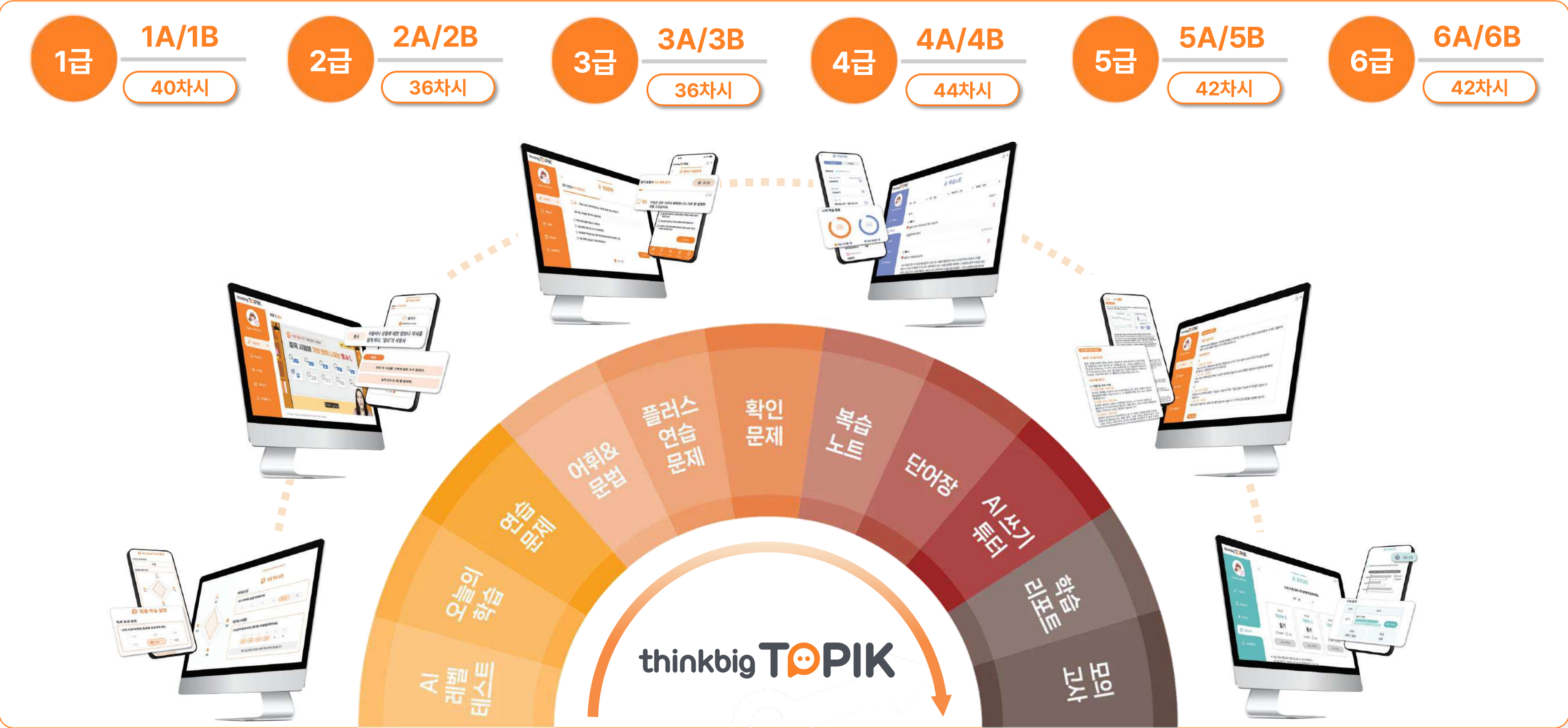
- ✓ 학생용 개별 학습 리포트 실시간 제공
- ✓ 학교별 LMS 제공을 통한 데이터 통합 관리

다국어 지원

- ✓ 서비스 언어 다국어 지원(10개국)
- ✓ 동영상 학습 시 다국어 자막 지원(초급 과정)

TOPIK 준비 최적화, 실력 향상 극대화

TOPIK 1~6급에 따른 체계적인 학습 시스템으로 빠른 TOPIK 점수 향상이 가능합니다.



씽크빅 TOPIK의 주요 기능

AI 기술과 실전 문제 접목으로 'TOPIK 점수 향상'에 집중한 서비스입니다.

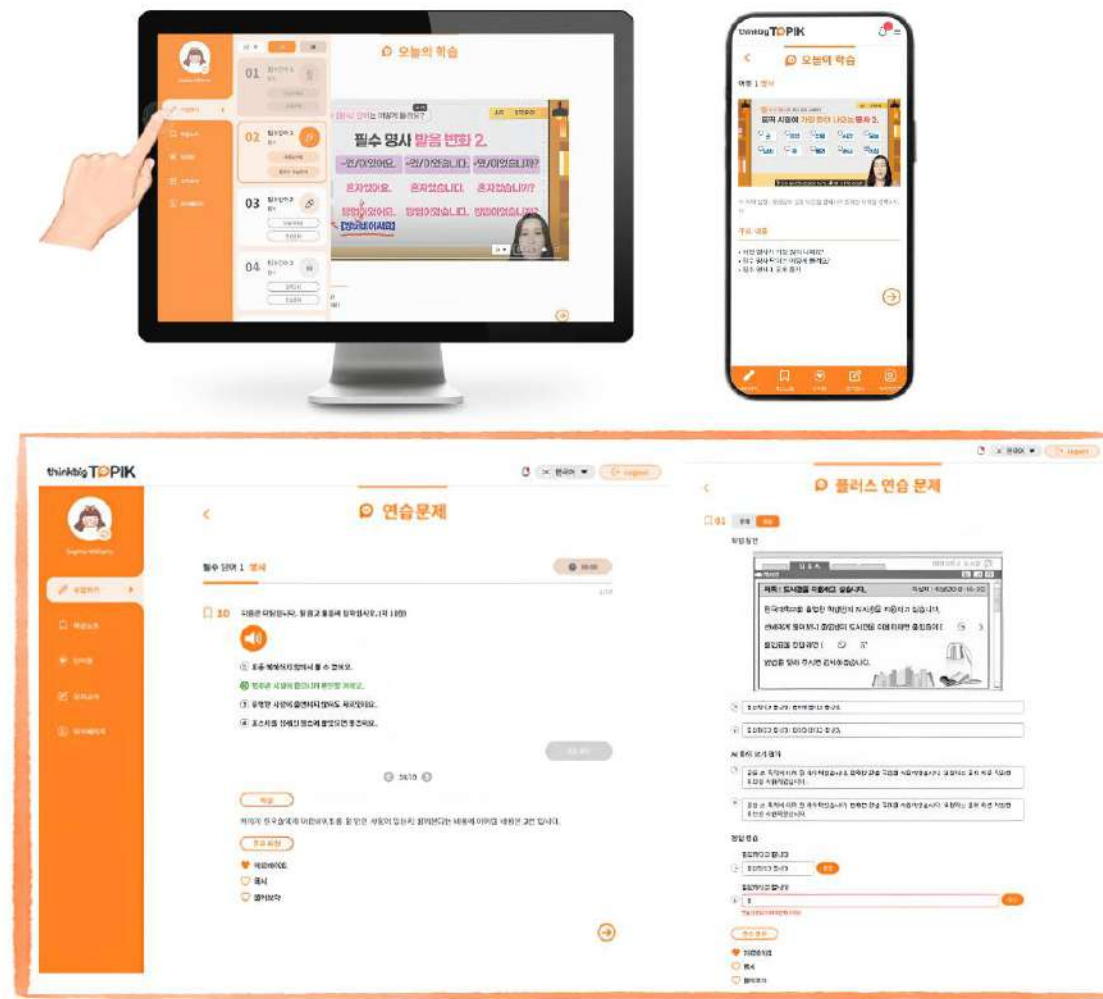
AI 레벨 테스트로 실력 진단

AI 레벨테스트로
쉽고 빠르게 TOPIK 예상 점수를 파악하여
학습자의 **실력에 맞춘 커리큘럼** 제안



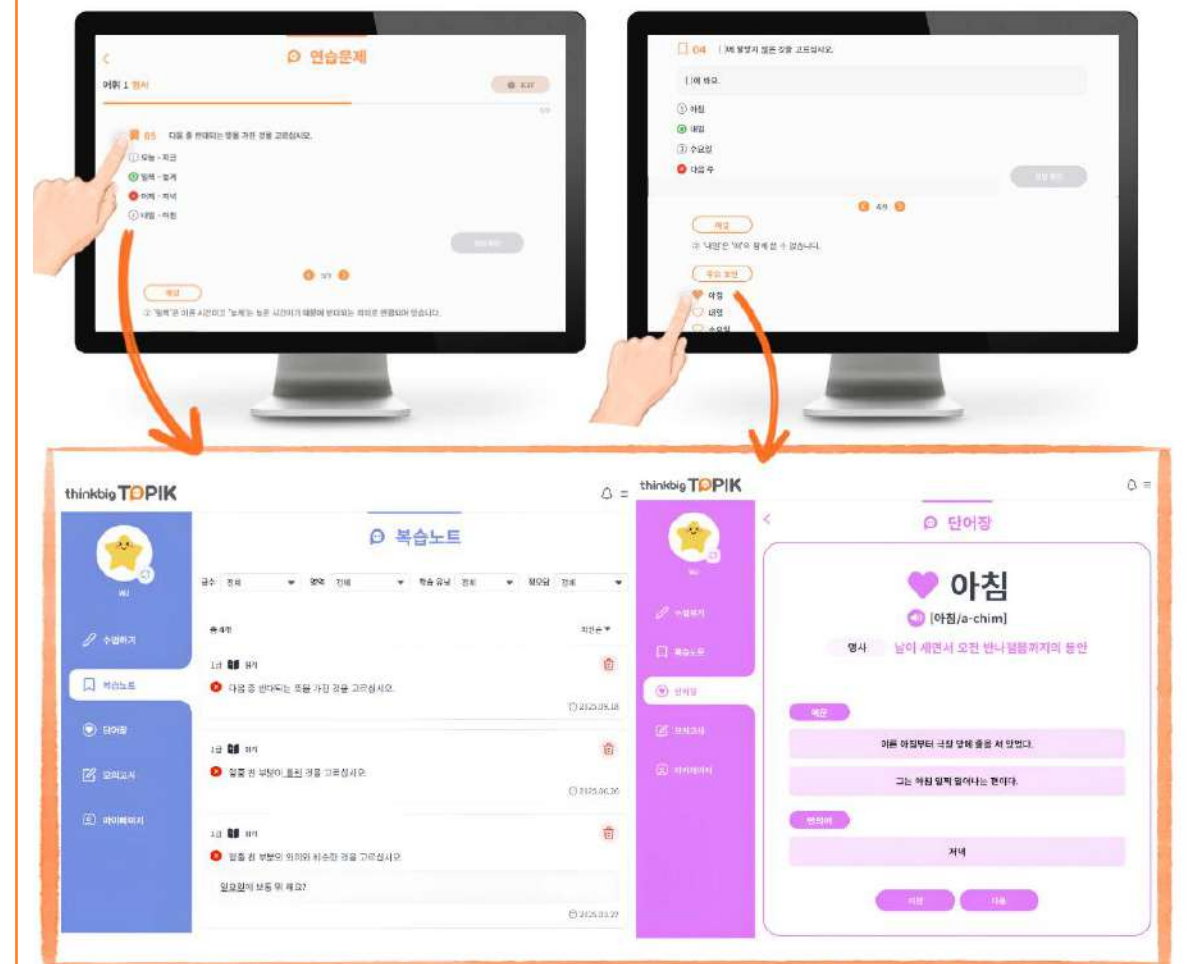
급수 별 전문 강의 및 연습 문제 풀이

TOPIK 1~6급에 따른 전문 강사 핵심 강의
& 읽기/듣기/쓰기 영역에 따른 유형별 다양한 문제 풀이
드릴 학습으로 빠른 점수 향상



실력 향상을 위한 복습 기능

나만의 복습노트(오답노트), 단어장
기능을 통해 효율적인 실력 향상 가능



AI 쓰기 튜터로 고득점 가능

쓰기왕 2024년 그레드 설명자료

출 9.18

14

□ 화 출제 배경

다름은 “같은 책”에 대한 지론이다. 이 내용을 200~300자의 글로 쓰고요, 한, 글씨, 제목은 크게 쓰시요.

성인 연간 독서량

연도	독서량 (권)
2013	72.2
2014	70.0
2015	67.0
2016	64.0
2017	61.0
2018	58.0
2019	55.0
2020	52.0
2021	49.0
2022	46.0
2023	43.0

출처: 문화체육관광부

연도별 1인당 총독서량

연도	독서량 (권, 명)
2013	47.12
2014	45.79
2015	44.46
2016	43.13
2017	41.80
2018	40.47
2019	39.14
2020	37.81
2021	36.48
2022	35.15
2023	33.82

출처: KDI

연도별 1인당 총독서량

연도	독서량 (권, 명)
2013	47.12
2014	45.79
2015	44.46
2016	43.13
2017	41.80
2018	40.47
2019	39.14
2020	37.81
2021	36.48
2022	35.15
2023	33.82

출처: KDI

연도별 1인당 총독서량

연도	독서량 (권, 명)
2013	47.12
2014	45.79
2015	44.46
2016	43.13
2017	41.80
2018	40.47
2019	39.14
2020	37.81
2021	36.48
2022	35.15
2023	33.82

출처: KDI

문화체육관광부의 성인 연간 독서량 조사, 2013년(72.2), 2022년(46.0)을 비교하면 2013년 대비 2022년 26.2% 감소했다. 2023년(43.0)은 2022년 대비 6.5% 감소했다.

연도별 1인당 총독서량 조사, 2013년(47.12), 2022년(35.15)을 비교하면 2013년 대비 25.2% 감소했다.

연도별 1인당 총독서량 조사, 2013년(47.12), 2022년(35.15)을 비교하면 2013년 대비 25.2% 감소했다.

문화체육관광부의 성인 연간 독서량 결과, 2013년에는 72.2%, 2023년에는 43.0%로, 2023년에는 35.3%로 줄어 들었다. 성인 연간 독서량이 줄어 든 이유는 증가하고 이거 활동이 다양해 되었기 때문이다. 독서율이 하락한

모범 답안

AI 튜터 쓰기 평가

총점: 16점/30점

<항목별 평가>

1. 내용 및 과제 수행

1) 과제 수행 : 2점/3점
주제와 과제를 부분적으로 수행하였으나, 독서들과 출판사 송대들의 변화에 대한 구체적인 수치와 연도 간의 관계를 명확히 설명하지 못했습니다.

2) 내용 구성 : 1점/2점
주제와 관련된 내용이 포함되어 있으나, 각 요소 간의 연결이 부족하여 전체적인 흐름이 매끄럽지 않습니다.

3) 요약점 : 1점/2점

주요 표현

- ♥ 매출
- ♥ 문해력
- ♥ 성인
- ♥ 이외
- ♥ 이용
- ♥ 조사
- ♥ 지속적
- ♥ 출판사
- ♥ 콘텐츠
- ♥ 다양화

TOPIK 시험 전 실전 모의고사

The figure consists of two side-by-side screenshots of a web application interface. The left screenshot shows a user profile page titled '모의고사' (Mock Exam). It features a sidebar menu on the left with options like '인강하기' (Watch Lecture), '내 강의' (My Course), '내 과제' (My Assignment), and '내 성적' (My Grade). The main content area has a header '학기(2021) 학제(1) 성적(학점) 조회하기' and two cards for '학기' (Semester) and '학기' (Semester). The right screenshot shows a list of items with a table of data. The table has columns for 'No.', '이름' (Name), '성별' (Gender), '학점' (Grade), '학점' (Grade), '학점' (Grade), and '학점' (Grade). The table contains 10 rows of data. Below the table is a footer with '© 2021 All Rights Reserved.' and '모의고사' (Mock Exam).

모의고사 정답 확인

01 이(가)는 다음을 읽고 그 속 내용을 이해 할 때 각각 문장으로 쓰시오. (각 10점)

사전에 서구 국가는 전체적인 문화를 일컫는 중요한 요소이다. 보통 문헌적 노선을 주로 실행 하는 대대적 국도 사업에 도포된 조경적 요소가 서전 문화로써 색을 띠고 있다. 청간 안락적 기차선(전차선)에서 상징적인 계를 가감할 때 이렇듯이다. 이 국도는 전차와 조경의 조화가 더욱 구성한 것이 아니라 위에 배치되어 전체적으로 전차의 균질 선을 분리시켜준다.

- ① 표를 예의하지 않아서 볼 수 없어요.
- ② 전화는 서랍이 좋으니까 편한걸 주세요.
- ③ 유달란 사람이 웬연자지 않아도 재밌거든요.
- ④ 포스터를 그려진 집으로 출영되면 좋겠어요.

여자가 친구들에게 어코바이옴을 잘 만한 사람이 있는지 물어보는 반응에 아이들 나옴은 3번 있습니다.

수험자 정보

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

301

언어 수행 능력

서점분부

828

100%

쉬운 운영을 도와주는 LMS

The image shows a hand pointing to a blue sidebar menu on a computer screen. The menu includes icons for a profile, a pencil, a magnifying glass, a calendar, a list, a speech bubble, and a document. The main content area shows a '학습현황' (Learning Status) page with a user profile, progress charts, and a list of courses.

thinkbig TPIK

대시보드 | 계정 관리 | **문항 관리** | 문제 검색 ▼ | 문제지집 중점관리하기 (2023년 10월 17일 AM) | 로그인

문명 관리 <

- 📄 개별 테스트 관리
- 📋 클래스 관리
- 📁 수업 관리 ▲
 - > 수업 관리
 - > 과제 관리
- 🎯 학습 현황 관리 ▲
 - > 클래스별 학습 현황
 - > 개인별 학습 현황

문항 이름	연습 이름	수강률	과목명	수업시간	평균 점답율			쓰기 평균 점수
					연습 문제	클러스 연습 문제	확단 문제	
Gildong Hong	홍길동	2324.06	18	12:30 ~ 13:30	91%	91%	91%	21

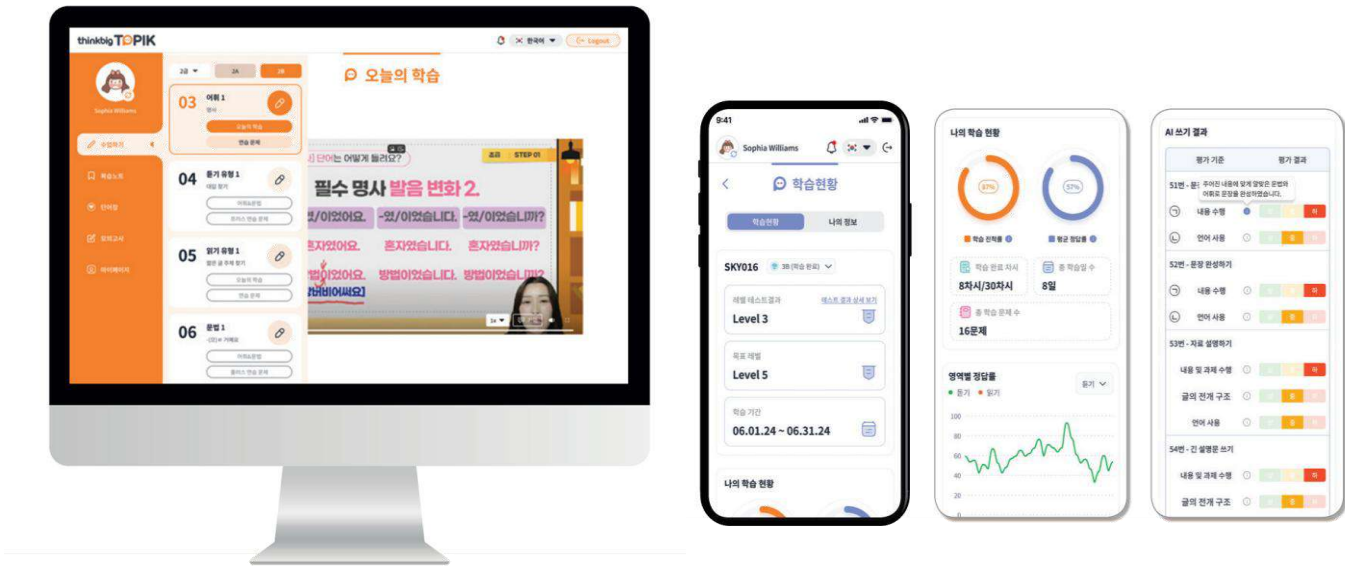
차시 번호	차시명	원거 평균 점답율	중거 평균 점답율	쓰기 평균 점수
1	연습 문제	80	85	70
2	클러스 연습 문제	80	58	70
3	연습 문제	80	58	70
4	클러스 연습 문제	80	85	70
5	연습 문제	80	85	70
6	클러스 연습 문제	80	85	70
7	연습 문제	80	85	70
8	클러스 연습 문제	80	85	70
9	연습 문제	80	58	70

씽크빅 TOPIK의 주요 기능

다국어 및 웹&앱 환경 지원으로 '사용 편의 향상'에 집중한 서비스입니다.

언제 어디서나 학습 가능

Web & App 에서 편리하게
교육 환경에 맞추어 씽크빅 토픽 활용 가능



인터넷 연결 필요
윈도우 7 혹은 그 이상, Mac OS
안드로이드, iOS 스마트폰



다국어 서비스로 학습 용이

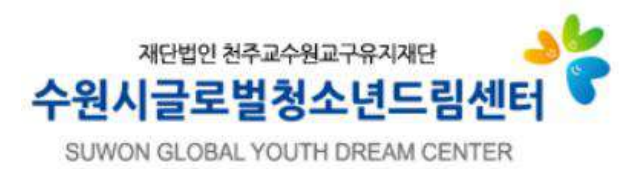
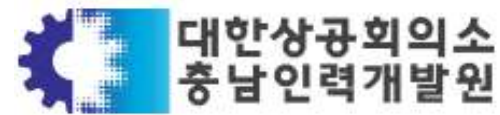
한국어, 영어, 일본어, 베트남어 등 전세계
10개국 언어 적용을 통한 효과적인 학습



*TOPIK 상위 응시국 언어 적용

국내외 협력 기관

씽크빅 TOPIK은 국내외 기관 도입을 확대해 나가고 있습니다.



씽크빅 TOPIK 사용 후기

씽크빅 TOPIK을 직접 사용해 본 학생, 강사들의 생생한 후기를 확인해 보세요.

85%

"주변에 추천해요!"

직접 사용해본 학생들이
자신있게 추천합니다.

96%

"시험에 도움이 돼요!"

개념학습부터 연습문제까지,
학습 콘텐츠에 만족합니다.

71%

"점수가 높아졌어요!"

학습 결과
토픽 실력이 향상되었습니다.

“

연습문제가 많아서 다양한 문제를
풀어보며 충분히 연습할 수 있었어요.
특히 복습 노트, 단어장 기능은
정말 유용해요.

Silpakorn Univ 한국어학과 태국 학생

하루 10~30분 학습으로 한국어 실력이
향상된 것을 느꼈습니다.
시험 보기 전 모의고사를 경험해 본 것이
많은 도움이 됐어요.

중급레벨 학생

학습을 시작하기 전에 AI 레벨 테스트로
지금 나의 한국어 실력이
어느 정도인지 알 수 있어서 좋았어요.

초급레벨 학생

아직은 한국어 실력이 부족해 듣기가
어려운데 강의 영상에 베트남어 자막이
있어서 이해하기 쉬웠어요.
강의 내용도 자세해서 좋았어요.

한국어학과 베트남 학생

쓰기 문제를 푼 다음 바로 채점 결과를
볼 수 있어서 좋았어요.
어떻게 써야할지 어려울 때 가이드도
있어서 좀 더 쉽게 공부할 수 있었어요.

고급레벨 학생

”

TOPIK 시험 준비를 위한 학습 콘텐츠가
잘 구성되어 있고, 문제 수준과 양도
적절합니다. 급수별로 제공되는
모의고사는 학생들에게 매우 유용해요.

태국 한국어학과 교수님

학생들이 본인 수준에 맞추어
스스로 학습하기에도 매우 좋아요.
문제 풀이 시 타이머 기능이 있어
실전 시험을 준비하는데 도움이 됩니다.

N*** 중고등학교 한국어 교육 선생님

LMS로 수업이나 학생 성적 관리를 쉽게
할 수 있어 좋습니다. 학생별 맞춤 과제를
줄 수 있어 수업 후 집에서 복습해보는
보조 교재로도 활용하기 좋아요.

M*** 고등학교 한국어 교육 선생님

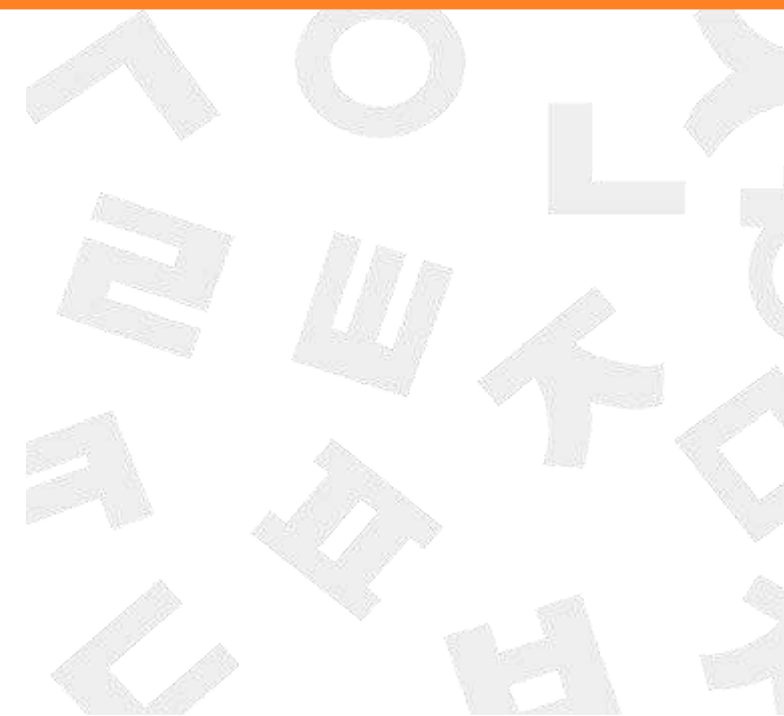
AI 레벨테스트로 학습 시작 추천 급수를
정확하게 알 수 있어 좋습니다.
복습 노트나 단어장은 시험 대비에 있어
매우 효율적인 기능입니다.

일본 한국어센터 선생님

강의 준비가 한결 쉬워졌습니다.
AI가 쓰기 문항에 대한 채점을 바로
해주니 학생들의 쓰기 답안 채점에
대한 부담이 확 줄었어요.

베트남 T** 대학교 한국어학과 교수님

참고) 씽크빅 TOPIK 상세 소개



커리큘럼

TOPIK 1~6급에 맞추어 구성된 총 12개의 과정을 통해 체계적인 학습이 가능합니다.

	1급 1B 1A 40차시	2급 2B 2A 36차시	3급 3B 3A 36차시	4급 4B 4A 44차시	5급 5B 5A 42차시	6급 6B 6A 42차시
읽기 유형	대답 찾기 이어지는 말 찾기 장소 찾기 그림 찾기	일치하는 것 찾기 중심 찾기 의도와 목적 찾기	그림 찾기 이어지는 말 찾기 이어지는 행동 찾기	일치하는 것 찾기 중심 생각 찾기 하고 있는 일 찾기 직업 찾기	중심 내용 찾기 태도 찾기 일치하는 것 찾기 주제 찾기	일치하는 것 찾기 순서 찾기 하고 있는 일 찾기
듣기 유형	짧은 글 주제 찾기 일치하지 않는 것 찾기 중심 내용 찾기	빈칸에 들어갈 말 찾기 순서 맞추기 위치 찾기 의도와 목적 찾기	문법 찾기 일치하는 것 찾기 주제 찾기 순서 찾기	빈칸에 들어갈 말 찾기 관용 표현 찾기 기사 제목 찾기	순서 찾기 소설 문제 풀기 빈칸에 들어갈 말 찾기	중심 내용 찾기 태도 찾기 의도나 목적 찾기
쓰기 유형	-	-	51번 문장 완성하기 53번 그래프 설명하기	52번 문장 완성하기 53번 그래프 설명하기	53번 그래프 설명하기	54번 긴 글 쓰기

AI 레벨 테스트

AI 레벨 테스트로 쉽고 빠르게 TOPIK 예상 점수를 파악하여 학습자 실력에 맞춘 커리큘럼을 제안합니다.

✓ 학습 시작 전 테스트 진행 (듣기, 읽기, 문법, 어휘)

✓ 학습자의 수준에 따른 맞춤 학습 진도 추천 (총 6개 급수, 12개 커리큘럼)
학습 완료 후 재시험을 통해 전/후 결과 비교

AI Level Test

듣기 00:00

01 다음 대화를 잘 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오

① 표를 예약하지 않아서 볼 수 없어요.
② 영화관 시설이 좋으니까 편안할 거예요.
③ 유명한 사람이 출연하지 않아도 재미있대요.
④ 포스터를 장식한 장소에 붙였으면 좋겠어요.

이전 다음



AI Level Test 결과

TOPIK 예상 등급: 4급

영역별 결과 진단

듣기, 읽기, 문법, 어휘

이런 점은 잘 짚었어요!
• 세부적인 내용을 듣고 이해하는 능력이 훌륭합니다. 이런 능력을 평가하는 문제가 많기 때문에 듣기에서 고득점을 기대할 수 있습니다.
• 글을 읽을 때 문장과 문장 간의 관계를 잘 파악하는 편입니다.
• 급의 전체적인 내용과 문맥을 잘 이해하는 편입니다.

이런 점은 개선해 보세요.
• 세부적인 내용을 듣고 이해하는 능력이 길러져야 합니다. 이러한 능력을 평가하는 문제가 많기 때문에 듣기에서 점수가 크게 떨어질 위험이 있습니다.
• 문장 간의 관계를 파악하는 능력이 부족합니다. 문장을 연결하는 접속사를 많이 익혀 두어야 합니다.

맞춤 학습 설정

목표 등급 설정
나의 TOPIK 목표 등급을 설정해주세요.
1급 2급 3급 4급 5급 6급

맞춤 학습 커리큘럼
나의 실력과 목표에 꼭 맞는 맞춤 학습 커리큘럼을 확인하세요.
1A 1B 2A 2B 3A 3B 4A 4B 5A 5B 6A 6B

목표 등급 달성을 위해 총 4개월의 학습 과정이 필요합니다.

맞춤 학습 바로가기

4급을 충분히 받을 수 있는 실력을 가지고 있습니다. 4A 과정 통해 실전 연습을 충분히 한다면 안정적인 점수로 4급을 통과할 수 있을 것입니다.

오늘의 학습 / 연습 문제

TOPIK 합격 기준에 맞춘 전문 강사의 핵심 강의와 연습 문제로 개념을 쉽게 이해할 수 있습니다.

오늘의 학습

- ✓ 급수별 합격 필수 개념을 배우는 총 240차시의 영상 강의



* 1~2급의 경우 10개 언어 번역 자막 제공

연습 문제

- ✓ 핵심 개념 및 문제 유형을 이해하기 위한 연습 문제



thinkbigTOPIK

BINA CHO

수업하기

복습노트

단어장

모의고사

마이페이지

연습문제

문법 1-고 싶다

2:07

4/10

04 []에 알맞은 것을 고르십시오.

가 : 아는 친구가 많나요? 자주 만나요?

나 : 아니요. 친구가 () 최근에 제가 비해서 잘 못 만났어요.

① 많거나
② 많으면
③ 많지만
④ 많아서

정답 확인

4/10

해설

③ 서로 상반되는 '많다'와 '잘 못 만났어요'가 한 문장 안에서 완성되려면 '많지만'이 맞는 표현입니다.

주요 표현

♡ -(으)면 : 뒤에 나오는 표현에 대한 조건이나 가정을 말할 때 사용한다.

♡ -거나 : 어느 하나를 선택할 동작이나 상태를 나열할 때 사용한다.

♡ -아/어서 : 앞의 내용이 뒤의 내용의 이유나 원인이 될 때나 긴밀하게 관련된 두 개의 표현을 시간순서에 따라 연결할 때 사용한다.

♡ -지만 : 앞 문장과 반대를 나타내려고 사용한다.

♡ 바쁘다

♡ 자주

어휘 & 문법 / 플러스 연습 문제

어휘 & 문법 심화 학습과 총 3,000여 개의 문제 풀이를 통해 실력이 향상됩니다.

어휘&문법

- ✓ 강의 주제별 주요 문법과 어휘 학습

플러스 연습문제

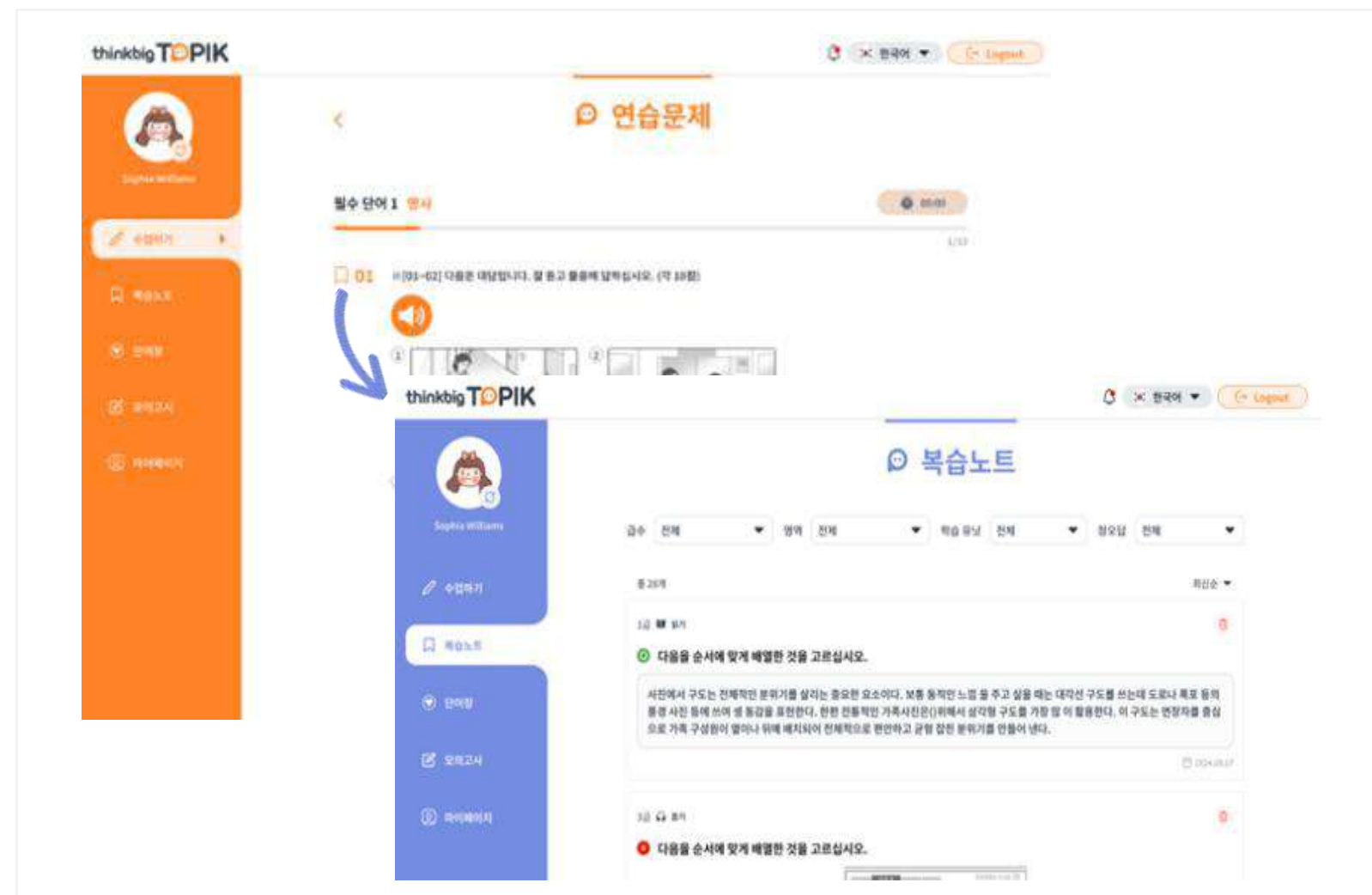
- ✓ 듣기, 읽기, 쓰기 영역별 실전 문제 풀이를 통한 점수 향상

복습 노트 / 단어장

어려운 단어나 틀린 문제는 언제든지 다시 학습하여 TOPIK 합격 가능성을 높입니다.

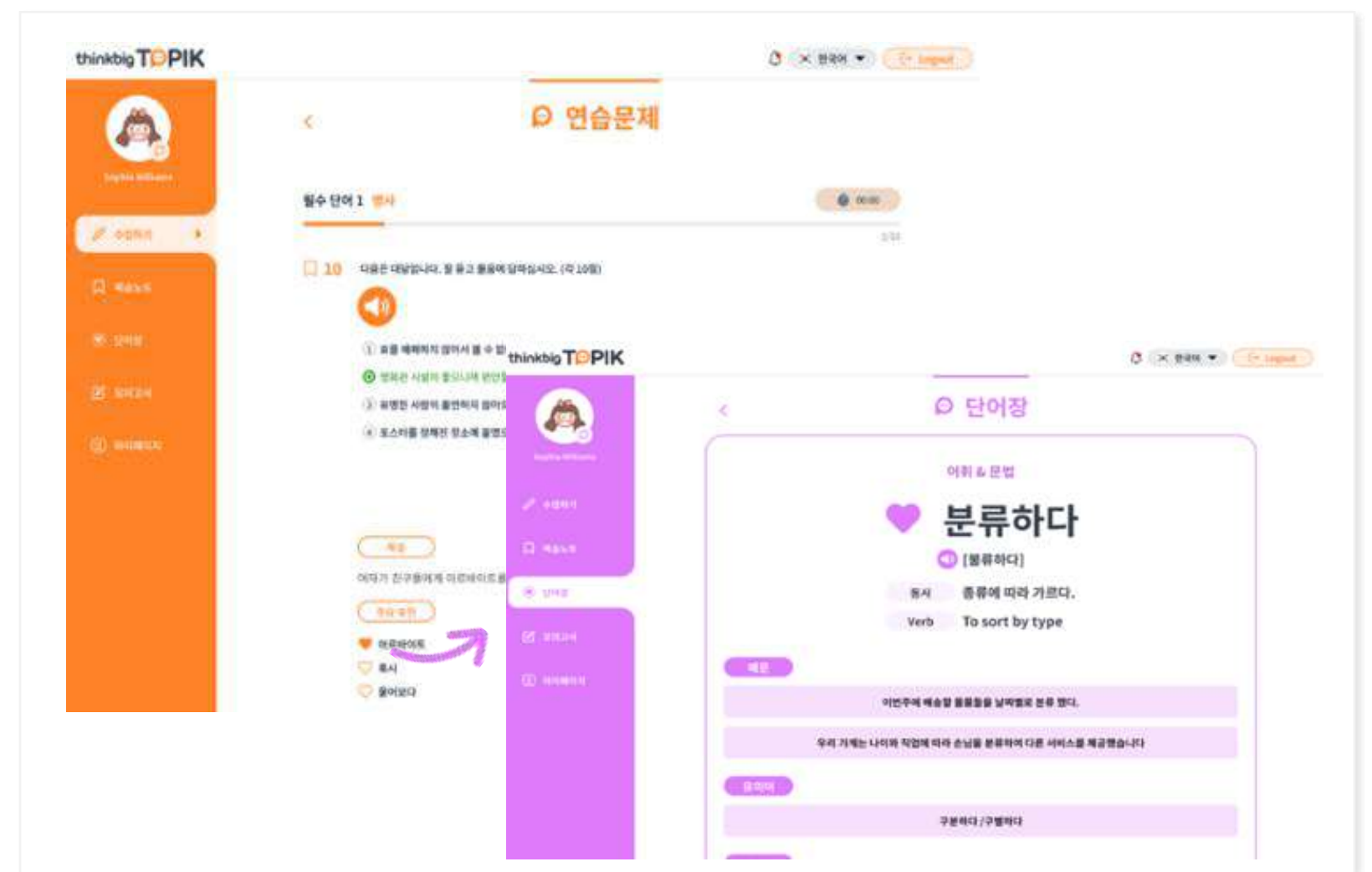
복습 노트

- ✓ 틀렸거나 다시 풀고 싶은 문제를 북마크하여 복습 노트에 저장



단어장

- ✓ 아직 익히지 못한 어휘나 문법을 선택하여 단어장에 저장



AI 쓰기 튜터

고득점을 위한 필수 영역, 어렵게만 느껴지던 쓰기 학습을 AI 튜터가 도와드립니다.

< Practice Questions

Writing Type 2 Explaining Graph #53

1:06

1/4

01 다음은 '성인 독서율'에 대한 자료이다. 이 내용을 200~300자의 글로 쓰시오. 단, 글의 제목은 쓰지 마시오.



Writing Guide

Temporary Storage

Check the correct answer

1/4

Writing Guide

When writing the answer to question 53, it is important to appropriately explain the main content of the graph and to write without omitting the information presented in the graph.

At this time, be careful not to include my thoughts, and it is also important to know a lot of vocabulary or expressions commonly used when explaining graphs.

First, identify what this graph represents through the title of the graph.

The title of the first graph is '성인 연간 독서율'. This graph shows the reading rate by year.

You need to explain how it has changed over time.

At this point, make sure to mention the research organization and not forget the units.

The title of the second graph is '연도별 출판사 총매출'. Similar to the first graph, you need to explain the

• 쓰기 가이드

답안 작성이 어려울 때 참고할 수 있는 쓰기 가이드 제공

3:01

Check the correct answer

1/4

- AI 튜터 실시간 평가
 - 학습자 작성 답안 시 AI튜터가 실시간 평가 진행

AI 쓰기 튜터

AI 튜터의 항목별 피드백을 통해 효율적인 점수 향상이 가능합니다.

Model answer

문화체육관광부에서 성인 연간 독서율을 조사한 결과, 2013년 72.2%에서 2023년 43%로 지속적으로 감소하였다. 연도별 출판사 총매출은 2014년 42,307억 원에서 계속 감소하여 2023년에는 35,378억 원이 되었다. 이렇게 성인의 독서율과 출판사 총매출이 감소한 원인은 책 이외의 콘텐츠 이용이 증가하고 여가 활동이 다양화되었기 때문이다. 이렇게 독서율이 하락하면 문해력도 같이 떨어진다는 문제점이 있다. 그러므로 독서율을 높이는 방안이 필요하다.

AI Tutor Writing Evaluation [Translation](#)

Total Score: 16 score/30 score

글은 주어진 과제를 일부 수행하였으나, 데이터 제시와 연도 간의 관계를 설명하는 데 있어 세부 사항과 일관성이 부족합니다. 구성과 사용된 언어가 제한적이며 다양성과 흐름이 결여되어 있습니다. 전반적으로 이 글은 평균 수준에 머물지만, 품질 향상을 위해 개선이 필요합니다.

<Evaluation by category>

1. 내용 및 과제 수행

1) 과제 수행 : 2점/3점

주어진 과제를 부분적으로 수행하였으나, 독서율과 출판사 매출의 변화에 대한 구체적인 수치와 연도 간의 관계를 명확히 설명하지 못했습니다.

2) 내용 구성 : 1점/2점

주제와 관련된 내용이 포함되어 있으나, 각 요소 간의 연결이 부족하여 전체적인 흐름이 매끄럽지 않습니다.

3) 유창성 : 1점/2점

주어진 내용을 표현하였으나, 표현이 다소 단조롭고 반복적인 경향이 있습니다.

2. 글의 전개 구조

1) 글의 구성 : 2점/3점

글의 구성이 명확하나, 각 문단 간의 연결이 부족하여 논리적 흐름이 약합니다.

2) 내용 구성 : 1점/2점

단락 구성이 이루어졌으나, 내용의 흐름과 어울리지 않는 부분이 있습니다.

3) 전개 : 1점/2점

담화 표지를 사용하지 않아 논리 전개가 다소 약해 보입니다.

3. 언어 사용

1) 다양성 : 3점/6점

중급 문법과 어휘를 사용하였으나, 표현의 다양성이 부족합니다.

2) 정확성 : 3점/6점

문법과 어휘 사용이 대체로 정확하나, 몇 가지 표현에서 어색함이 느껴집니다.

3) 기능성 : 2점/4점

글의 목적과 기능에 맞게 작성되었으나, 격식이 다소 부족합니다.



Model answer

문화체육관광부에서 성인 연간 독서율을 조사한 결과, 2013년 72.2%에서 2023년 43%로 지속적으로 감소하였다. 연도별 출판사 총매출은 2014년 42,307억 원에서 계속 감소하여 2023년에는 35,378억 원이 되었다. 이렇게 성인의 독서율과 출판사 총매출이 감소한 원인은 책 이외의 콘텐츠 이용이 증가하고 여가 활동이 다양화되었기 때문이다. 이렇게 독서율이 하락하면 문해력도 같이 떨어진다는 문제점이 있다. 그러므로 독서율을 높이는 방안이 필요하다.

AI Tutor Writing Evaluation [Korean](#)

Total Score: 16 score/30 score

The writing has partially fulfilled the given task, but it lacks relationship between the data presented and the years. There is a lack of diversity and flow. Overall, this writing needs to be improved for quality enhancement.

<Evaluation by category>

1. Content and Task Performance

1) Task Performance: 2 points/3 points

The assigned task was partially completed, but the specific figures and the relationship between the reading rate and the changes in publisher sales over the years were not clearly explained.

2) Content Organization: 1 point/2 points

Relevant content is included, but the connections between each element are lacking, resulting in an overall flow that is not smooth.

3) Fluency: 1 point/2 points

The given content was expressed, but the expressions tend to be somewhat monotonous and repetitive.

2. Structure of the Writing

1) Composition of the Writing: 2 points/3 points

The structure of the writing is clear, but the connections between paragraphs are lacking, leading to a weak logical flow.

2) Content Organization: 1 point/2 points

Paragraph organization is present, but there are parts that do not align with the flow of the content.

3) Development: 1 point/2 points

The lack of discourse markers makes the logical development appear somewhat weak.

3. Language Use

1) Variety: 3 points/6 points

Intermediate grammar and vocabulary were used, but there is a lack of diversity in expressions.

2) Accuracy: 3 points/6 points

The use of grammar and vocabulary is generally accurate, but some expressions feel awkward.

3) Functionality: 2 points/4 points

The writing was created in accordance with its purpose and function, but the formality is somewhat lacking.

• AI 튜터 쓰기 평가

학습자 작성 답안에 대한 총점과 세부 항목별 피드백 제공
* 10개 서비스 언어 번역 제공을 통해 피드백 이해 용이

모의고사

실제 TOPIK과 유사한 모의고사 풀이를 통해 시험을 완벽하게 대비할 수 있습니다.

- ✓ 급수별 과정 완료에 따른 실전 모의고사 및 자유 풀이 가능한 기출 모의고사 제공
- ✓ 실제 시험과 동일한 영역 (듣기, 읽기, 쓰기), 실시간 평가 및 해설 확인

thinkbigTOPIK

Sign in

한국어

Logout

모의고사

모의고사를 통해 나의 실력을 점검해 보세요.

1급

2급

3급

4급

5급

6급

TOPIK I
한국어능력시험 1급

읽기

시험 완료

10분

45분

TOPIK I
한국어능력시험 1급

듣기

시험 시작하기

6급 20분

30분

모의고사는 해당 급수 과정 학습 완료 시, 풀이 가능합니다.

예) 급 모의고사: TOPIK A 또는 중급 과정 학습 완료 시 풀이 가능

모의고사는 용서 완료 시, 재시험 불가능합니다.

50

[49-50] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 10점)

금융위원회는 외부평가위원회의 심사에 따라 올해 시범적으로 인터넷전문은행 1~2곳을 인가하기로 결정했다. 인터넷전문은행은 기존 은행과 다르게 오프라인 지점은 운영하지 않고 오로지 인터넷과 콜센터 등 비대면으로 운영 하는 형태의 은행이다. 대표적인 인터넷전문은행은 젊은 고객층을 사로잡을 만한 혁신적인 서비스와 저렴한 대출 이자를 내세워 공격적인 마케팅을 시작했다. 이러한 행보는 여타 은행을 바짝 긴장시켜 오프라인 금융 업계에까지 서비스 혁신을 가져올 수 있을지 주목이 집중되고 있다. 인터넷전문은행뿐만 아니라 모든 은행이 점차 금융과 기술 부문의 융합을 통한 기술 혁신을 바탕으로 금융거래 서비스를 제공하고 있다. 그러나 언제나 범칙에 적용되는 기술 역시 빠른 속도로 발전하고 있다는 점을 간과해서는 안 된다. 금융 서비스에서 가장 중요한 것이 바로 보안이기 때 문이다. () 신뢰의 벽이 무너진다면 은행으로서의 존립은 불가능하다고 봐야 한다.

① 표를 예매하지 않아서 볼 수 없어요.

② 영화관 시설이 좋으니깐 편안할 거예요.

③ 유명한 사람이 출연하지 않아도 재미있대요.

④ 포스터를 정해진 장소에 붙였으면 좋겠어요.

모의고사 정답 확인

[01-02] 다음을 읽고 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 각각 한 문장으로 쓰십시오. (각 10점)

01

사진에서 구도는 전체적인 분위기를 살리는 중요한 요소이다. 보통 정적인 느낌 을 주고 심을 때는 대각선 구도를 쓰는 데 도로나 폭포 등의 풍경 사진 등에 쓰여 생동감을 표현한다. 한편 전통적인 가독사진은 ㉠위해서 삼각형 구도 를 가장 한 이 활용한다. 이 구도는 연주자를 중심으로 가족 구성원이 모여나 뒤에 배치되어 전체적으로 편안하고 균형 잡힌 분위기를 만들어 낸다.

① 표를 예매하지 않아서 볼 수 없어요.

② 영화관 시설이 좋으니깐 편안할 거예요.

③ 유명한 사람이 출연하지 않아도 재미있대요.

④ 포스터를 정해진 장소에 붙였으면 좋겠어요.

해설

여자가 친구들에게 어크바이트를 잘 만든 사람이 있는지 물어본다는 내용이 이어질 내용은 3번입니다.

모의고사 성적 증명서

수험자 정보

성명	시험종류	시험날짜
Van Nguyen	TOPIK II 모의고사 3급	2024-10-09

시험 결과

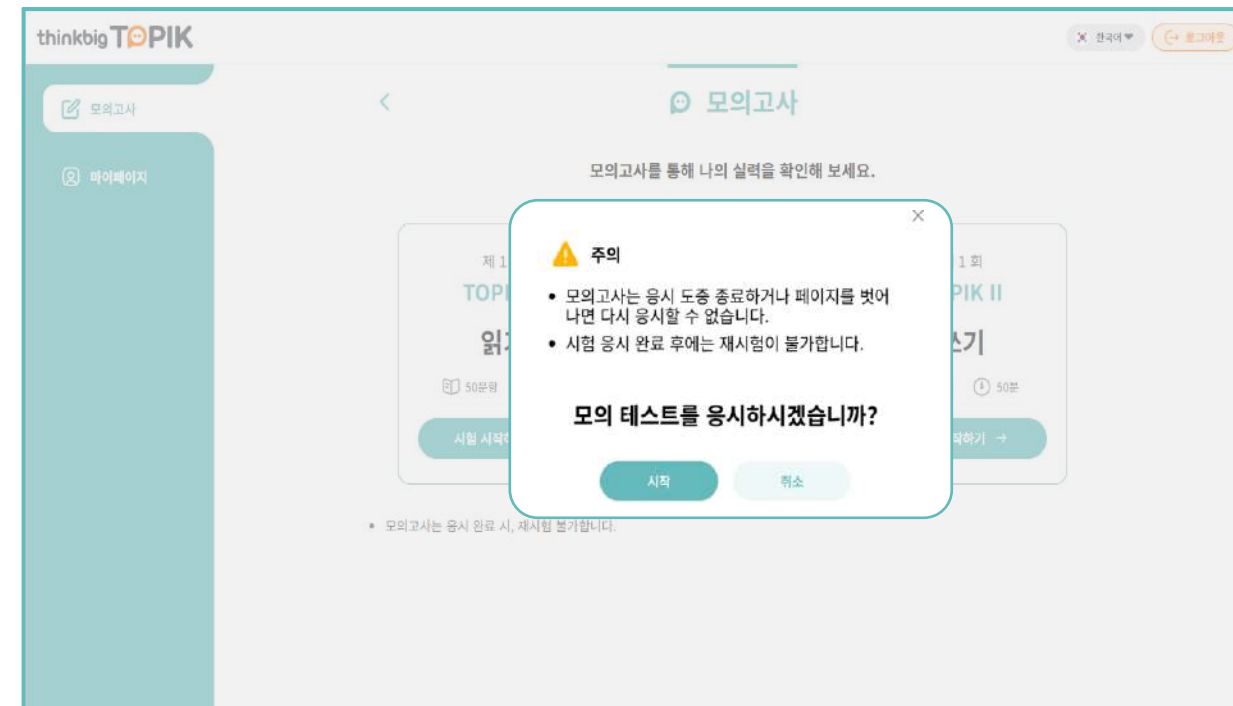
영역	점수	총점	등급
듣기	80 / 100	155 / 300	5급
읽기	80 / 100		
쓰기	80 / 100		

언어 수행 능력

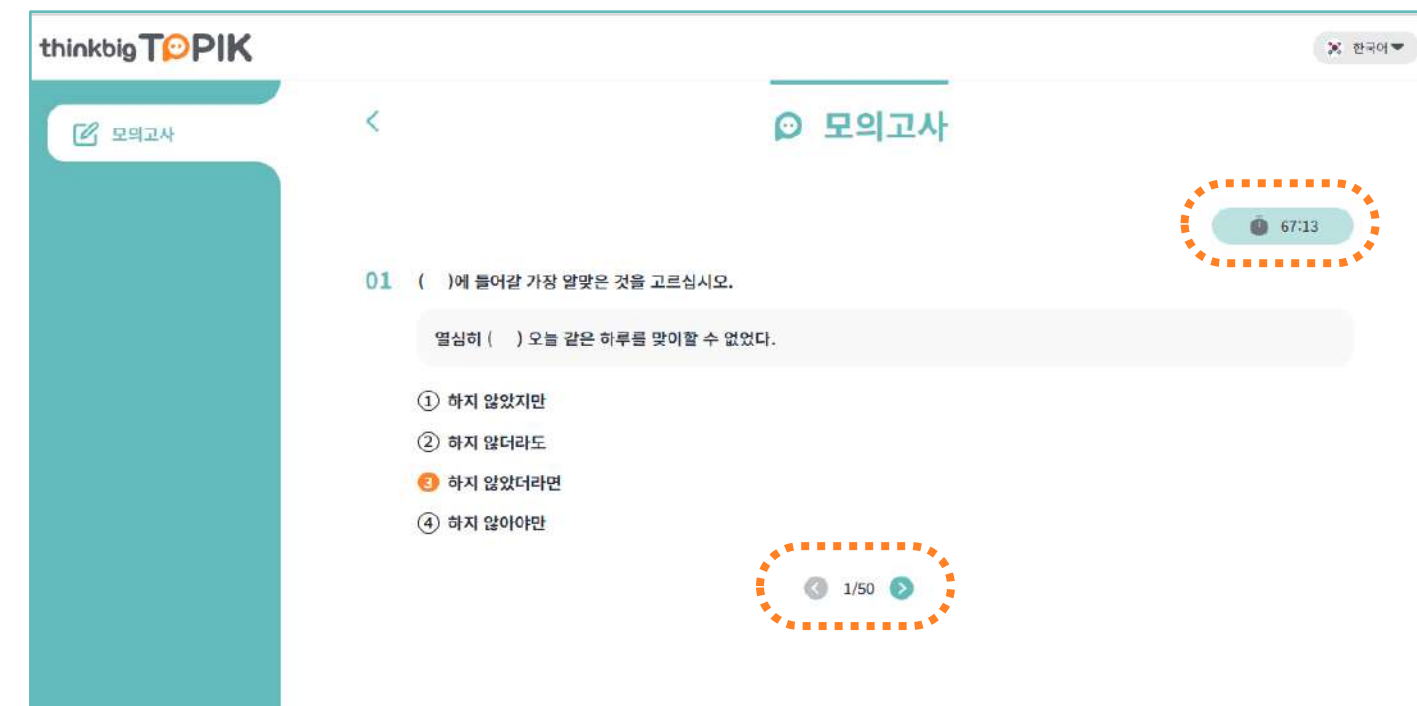
시험 종류	TOPIK II	등급	5급
듣기	대부분의 업무 수행 영역에서의 대화나 청지, 경제, 사회, 문화, 교육 등의 전문 분야와 관련 있는 다소 심도 깊은 대화의 대화, 다소 복잡한 장면이나 연설, 대담을 듣고 내용을 파악하고 추론하여 비판적으로 이해할 수 있다.		
읽기	사회적, 추상적 소재 또는 업무나 전문 분야와 관련된 논술문을 비교적 정확하게 파악하고 적절하게 구성할 수 있다.		
쓰기	사회생활을 능숙하게 수행하는 데 필요한 글, 일반적인 업무 수행과 관련된 글을 읽고 내용을 이해하고, 추론하고, 비판적으로 분석할 수 있다. 청지, 경제, 사회, 문화, 과학 등 다양한 소재의 설명문, 기사문, 건의문을 읽고 이해할 수 있으며, 소상, 시 등의 문학 작품을 읽고 각자의 태도를 파악할 수 있다.		

모의고사 시험 화면

1 모의고사 응시 : 주의사항 안내



2 읽기 : 시험 시간 제한용 타이머 제공, 답안 클릭 후 다음 문제 풀이

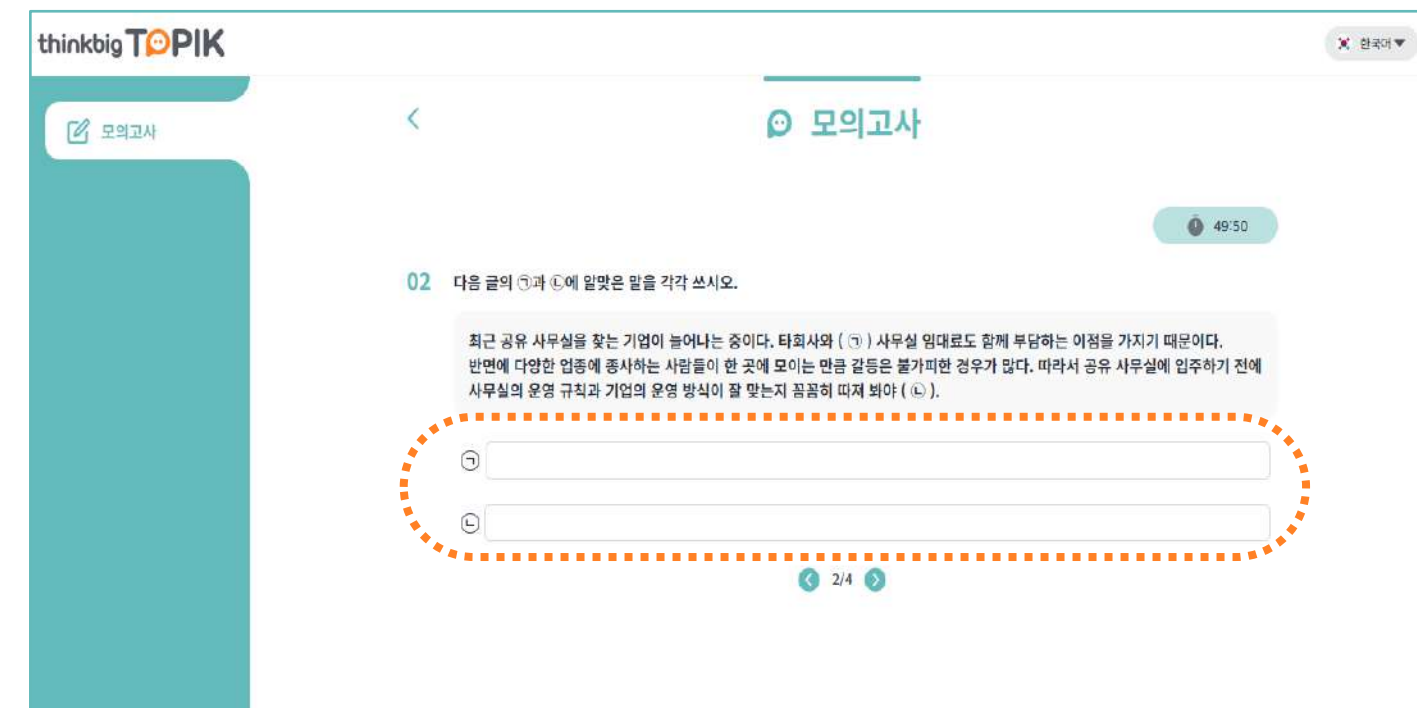


3 듣기 : 스피커 버튼 클릭하여 지문 듣기



※듣기지문제공횟수
• TOPIKI :각문항2회
• TOPIKII :각문항1회
* 정규시험과동일

4 쓰기 : 주관식 답안 입력

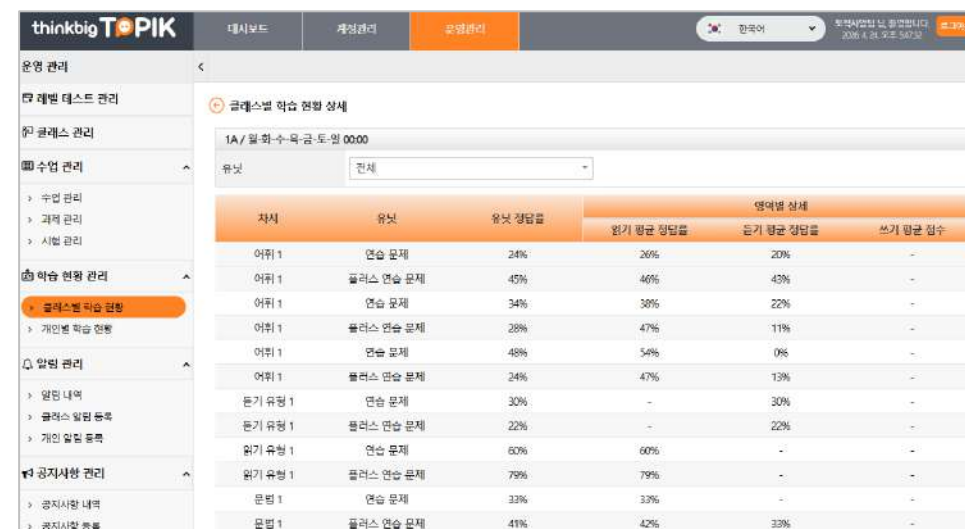


학습관리시스템(LMS)

기관/학습자에 제공되는 학습관리시스템(LMS)으로 TOPIK 수업 운영이 쉬워집니다.

관리자

- ✓ 기관별 전용 코드 제공: 클래스 생성, 관리 및 클래스/학생별 학습 현황 실시간 확인 가능
- ✓ 문제은행 제공: 6,000여 개의 추가 문제 활용 온·오프라인(프린트) 학습 가능
- ✓ 웹/앱 알림 기능: 클래스별/학생별 학습 관리/독려 가능



The screenshot shows the 'thinkbig TOPIK' website interface. The top navigation bar includes links for '대시보드' (Dashboard), '계정관리' (Account Management), and '회원관리' (Member Management). The left sidebar contains menu items like '운영 관리' (Operation Management), '타 레벨 테스트 관리' (Other Level Test Management), '클래스 등록' (Class Registration), '수업 관리' (Classroom Management), '과제 관리' (Assignment Management), '학습 현황 관리' (Learning Status Management), and '알림 관리' (Notification Management). The main content area displays the '클래스 등록' (Class Registration) form under the heading '■ 클래스 기본 정보'. The form fields include:

- 클래스명**: A text input field.
- 시작시간~종료시간**: Time selection fields with dropdown arrows.
- 과정 선택**: A dropdown menu currently set to '토익 기출' (TOEIC Past Papers).
- 강사 선택**: A dropdown menu.
- 시작일~종료일**: Date selection fields.
- 최대 수강 인원**: A numeric input field set to '1'.
- 수강료**: A text input field.
- 요일 선택**: Radio button options for '월' (Mon), '화' (Tue), '수' (Wed), '목' (Thu), '금' (Fri), '토' (Sat), and '일' (Sun).
- 클래스 가입 URL**: A text input field containing the URL 'http://thinkbigtopik.com/oj/oidas-640052-ca09-4b79-8f0'.

A red '보내기' (Send) button is located at the bottom right of the form. To its right, there is a note: '이 URL을 학습자에게 전달하면 이물레스에 회원으로 등록됩니다.' (If you deliver this URL to the learner, they will be registered as a member on I-Molesse.)

thinkbig TOPIK
로그인 / 회원가입 / 마이페이지

운영 관리

- ▶ 대시보드
- ▶ 계정 관리
- 콘텐츠 관리**
- ▶ 수업 관리
- ▶ 과제 관리
- ▶ 학습 현황 관리
- ▶ 클래스별 학습 현황
- ▶ 개인별 학습 현황

좌석 목록

교수	과목	장소
[선택]	[선택]	[선택]

세부 문제 유형

- 어머자는 달 찾기
- 같은 글 주제 찾기
- 알지 못하는 것 찾기
- 의도와 목적 찾기
- 중심 생각 찾기
- 순서 찾기
- 반전 재우기
- 주제 찾기
- 대답 찾기
- 장소 찾기
- 한대 의미 찾기
- 틀린 것 찾기
- 의도와 목적 찾기

thinkbigTOPIK

▼ 表示を減らす

✕

thinkbigTOPIK

발매 5일째 공부중!

4월에도 벌써 5일째 공부중이네요! 이대로라면 TOPIK 합격 문제있겠는데요? TOPIK 시험 공부를 위해, '단어장'과 '복습노트' 기능도 활용해보세요!

4月已经连续学习5天了! 照这样下去, 考试'TOPIK'绝...

1分前

thinkbigTOPIK

4월 첫 출석 완료!

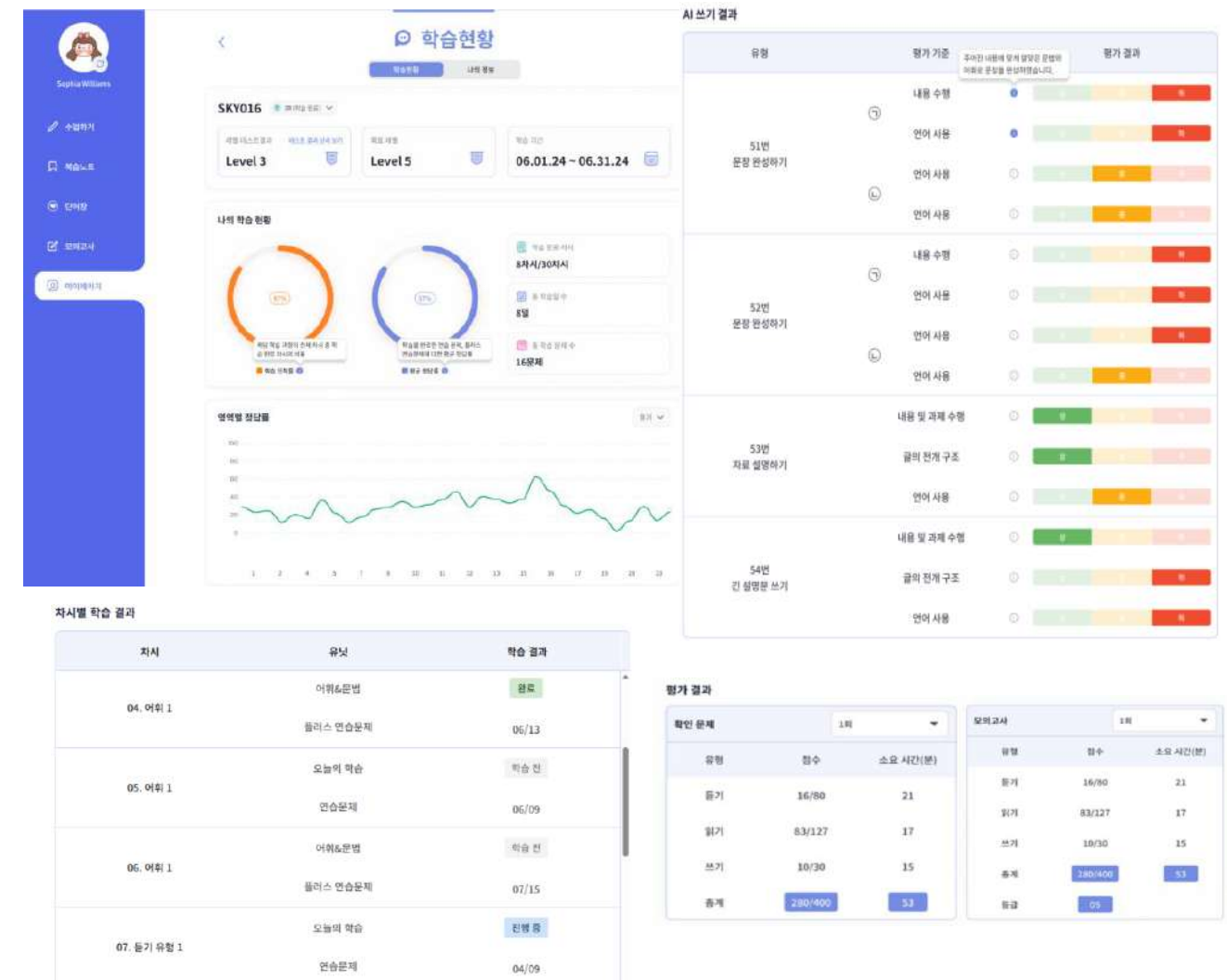
4월 첫 출석 완료! 그동안의 노력이 헛되지 않게 해요. 오늘도 배운 단어들을 복습에 붙이요?

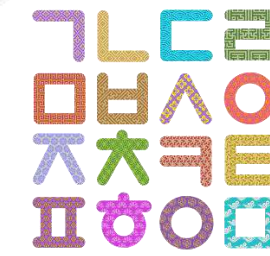
不要让之前的努力白费啊. 今天要不要复习一下学过的单词呢? 我们在应用里等你们!

1分前

학습자

- ✓ 마이 페이지: 실시간 학습 현황 확인 가능
- ✓ 학습 완료율, 영역별 정답률, 차시별 학습 결과 확인





thinkbig **TOPIK**

다
니
함
사
람